T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

TEBLİĞLER DERGİSİ

DESTEK HİZMETLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜNCE
AYDA BİR ÇIKARILIR

İlk Çıkış Tarihi: 09/01/1939

CİLT: 85	OCAK 2022	SAYI: 2771

T.C.

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

Ölçme, Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri Genel Müdürlüğü

Sayı : E-34878943-10.04-39193954 16.12.2021

Konu : Yönerge Taslağı

BAKANLIK MAKAMINA

İlgi : a) 02.09.2020 tarihli 31232 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe giren Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliğinde Değişiklik Yapılmasına Dair Yönetmelik.

b) 03/04/2019 tarihli ve 6738897 sayılı Makam Onayı ile yürürlüğe giren Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretime Geçiş Yönergesi.

İlgi (a) Yönetmeliğinde yapılan değişikliklere istinaden ilgi (b) Yönergenin 4 üncü maddesinin alt bentleri güncellenerek "Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretime Geçiş Yönergesinde Değişiklik Yapılmasına Dair Yönerge Taslağı" hazırlanmıştır.

Bu itibarla "Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretime Geçiş Yönergesinde Değişiklik Yapılmasına Dair Yönerge"nin yürürlüğe konulması hususunu,

Makamlarınızca da uygun görülmesi hâlinde olurlarınıza arz ederim.

Murat İLİKHAN
Genel Müdür V.

Uygun görüşle arz ederim.

Sadri ŞENSOY
Bakan Yardımcısı

OLUR
Mahmut ÖZER
Bakan

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

ORTAÖĞRETİME GEÇİŞ YÖNERGESİNDE DEĞİŞİKLİK YAPILMASINA DAİR YÖNERGE TASLAĞI

MADDE 1 – Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretime Geçiş Yönergesinin 4 üncü maddesinin birinci fıkrasının (c), (ç), (d), (ğ) ve (h) bentlerinde yer alan "özel program ve proje uygulayan eğitim kurumları" ifadesi yerine gelmek üzere, "Proje okulları" ifadesi kullanılmıştır.

"c) Merkezî Sınav: Resmî ve özel ortaokullar, imam hatip ortaokulları ve geçici eğitim merkezlerinin 8'inci sınıflarında öğrenim gören öğrencilerin fen liseleri, sosyal bilimler liseleri, proje okulları ile mesleki ve teknik Anadolu liselerinin Anadolu teknik programlarına yerleştirilmesi amacıyla Bakanlıkça yapılan merkezî sınavı,

ç) Merkezî Sınav Puanı: Fen liseleri, sosyal bilimler liseleri, proje okulları ile mesleki ve teknik Anadolu liselerinin Anadolu teknik programlarına öğrenci yerleştirmede kullanılan Bakanlıkça yapılan merkezî sınav puanını,

d) Merkezî Sınav Puanıyla Öğrenci Alan Okul: Fen liseleri, sosyal bilimler liseleri, proje okulları ile mesleki ve teknik Anadolu liselerinin Anadolu teknik programlarını,

ğ) Proje okulları: 02.09.2020 tarihli 31232 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe giren Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliğinde Değişiklik Yapılmasına Dair Yönetmeliğin 20/A maddesi kapsamında Bakanlıkça belirlenen eğitim kurumunu,

h) Sınavsız Öğrenci Alan Okul: Merkezî sınavla öğrenci alan fen liseleri, sosyal bilimler liseleri, proje okulları ile mesleki ve teknik Anadolu liselerinin Anadolu teknik programları dışında, ortaöğretim kayıt alanı ve kılavuzla belirlenen usul ve esaslara göre öğrenci alan ortaöğretim kurumlarını,"

Yürürlük

MADDE 2– (1) Bu Yönerge yayımı tarihinde yürürlüğe girer.

Yürütme

MADDE 3 – (1) Bu Yönerge hükümlerini Millî Eğitim Bakanı yürütür.

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
ORTAÖĞRETİME GEÇİŞ YÖNERGESİ

BİRİNCİ BÖLÜM
Amaç, Kapsam, Dayanak ve Tanımlar

Amaç

MADDE 1- (1) Bu Yönergenin amacı, Millî Eğitim Bakanlığına bağlı resmî ve özel ortaöğretim kurumlarına geçiş işlemleri ile ilgili usul ve esasları düzenlemektir.

Kapsam

MADDE 2- (1) Bu Yönerge, Millî Eğitim Bakanlığına bağlı resmî ve özel ortaöğretim kurumlarına geçişle ilgili iş ve işlemleri kapsar.

Dayanak

MADDE 3- (1) Bu Yönerge, 7/9/2013 tarihli ve 28758 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği ile 26/7/2014 tarihli ve 29072 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan Millî Eğitim Bakanlığı Okul Öncesi Eğitim ve İlköğretim Kurumları Yönetmeliği ve 12/8/2016 tarihli ve 8649147 sayılı Bakan Makam Oluru ile yürürlüğe giren Milli Eğitim Bakanlığı Merkezî Sistem Sınav Yönergesi hükümlerine dayanılarak hazırlanmıştır.

Tanımlar ve kısaltmalar

MADDE 4- (1) Bu Yönergede geçen;

a) Bakanlık: Millî Eğitim Bakanlığını,

b) Kılavuz: Ortaöğretim kurumlarına merkezî veya mahalli sistemle yapılan öğrenci geçiş işlemleriyle ilgili iş ve işlemler ile gerekli bilgi ve açıklamaları kapsayan dokümanları,

c) **(Değişik: 16/12/2021 tarihli ve E-34878943-10.04-39193954 sayılı Makam Oluru)** Merkezî Sınav: Resmî ve özel ortaokullar, imam hatip ortaokulları ve geçici eğitim merkezlerinin 8'inci sınıflarında öğrenim gören öğrencilerin fen liseleri, sosyal bilimler liseleri, proje okulları ile mesleki ve teknik Anadolu liselerinin Anadolu teknik programlarına yerleştirilmesi amacıyla Bakanlıkça yapılan merkezî sınavı,

ç) **(Değişik: 16/12/2021 tarihli ve E-34878943-10.04-39193954 sayılı Makam Oluru)** Merkezî Sınav Puanı: Fen liseleri, sosyal bilimler liseleri, proje okulları ile mesleki ve teknik Anadolu liselerinin Anadolu teknik programlarına öğrenci yerleştirmede kullanılan Bakanlıkça yapılan merkezî sınav puanını,

d) **(Değişik: 16/12/2021 tarihli ve E-34878943-10.04-39193954 sayılı Makam Oluru)** Merkezî Sınav Puanıyla Öğrenci Alan Okul: Fen liseleri, sosyal bilimler liseleri, proje okulları ile mesleki ve teknik Anadolu liselerinin Anadolu teknik programlarını,

e) Okul Başarı Puanı (OBP): Ortaokulun 6, 7 ve 8'inci sınıf seviyesinde alınan yılsonu başarı puanlarının aritmetik ortalamasını,

f) Ortaöğretim Kayıt Alanı: Eğitimde süreklilik ve coğrafi bütünlük esasına dayalı olarak öğrenci sayısı, okul türü, kontenjan ve donanımları göz önünde bulundurularak il/ilçe millî eğitim müdürlüğünce ortaokul ve liselerin birbirleri ile eşleştirildiği ve tercihe bağlı olarak kayıt yapılabilecek farklı ortaöğretim kurumlarından oluşturulan alanı,

g) Öğrenci: Resmî ve özel ortaokullar, imam hatip ortaokulları ve geçici eğitim merkezlerinin 8'inci sınıflarında öğrenim gören öğrencileri,

ğ) **(Değişik: 16/12/2021 tarihli ve E-34878943-10.04-39193954 sayılı Makam Oluru)** Özel Proje okulları: 02.09.2020 tarihli 31232 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe giren Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliğinde Değişiklik Yapılmasına Dair Yönetmeliğin 20/A maddesi kapsamında Bakanlıkça belirlenen eğitim kurumunu,

h) **(Değişik: 16/12/2021 tarihli ve E-34878943-10.04-39193954 sayılı Makam Oluru)** Sınavsız Öğrenci Alan Okul: Merkezî sınavla öğrenci alan fen liseleri, sosyal bilimler liseleri, proje okulları ile mesleki ve teknik Anadolu liselerinin Anadolu teknik programları dışında, ortaöğretim kayıt alanı ve kılavuzla belirlenen usul ve esaslara göre öğrenci alan ortaöğretim kurumlarını,

ı) Sınavla Öğrenci Yerleştirme: Bakanlık tarafından yapılan merkezî sınava dayalı yerleştirmeyi,

i) Sınavsız Öğrenci Yerleştirme: Ortaöğretim Kayıt alanları dikkate alınarak yapılan yerleştirmeyi,

j) Veli: Öğrencinin anne, baba veya yasal olarak sorumluluğunu üstlenen kişiyi,

k) Yılsonu Başarı Puanı (YBP): Derslerin ağırlıklı puanları toplamının haftalık toplam ders saati sayısına bölümü ile elde edilen ve virgülden sonra dört basamak yürütülen puanı,

l) Yetenek Sınavı: Mesleki ve teknik Anadolu liseleri, güzel sanatlar liseleri, spor liseleri ve Anadolu imam hatip liselerinin mülakat, mülakat ve beden yeterliliği ile öğrenci alınan alanları için yapılan sınavı, ifade eder.

İKİNCİ BÖLÜM
Ortaöğretime Geçiş Uygulaması

Merkezî Sınav

MADDE 5- (1) Sınav, sözel ve sayısal olmak üzere iki bölümden oluşur. Sözel bölümde, Türkçe, Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi, T.C. İnkılâp Tarihi ve Atatürkçülük ile Yabancı Dil; sayısal bölümde ise Matematik ve Fen Bilimleri alanlarından sorular yer alır. Sınav aynı

gün içerisinde iki oturum hâlinde uygulanacaktır. Sınav tarihi, yeri, uygulanması ve diğer hususlar her yıl Ölçme, Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri Genel Müdürlüğünce hazırlanacak kılavuzda belirtilir.

(2) Sınav soruları, 8'inci sınıf Türkçe, Matematik, Fen Bilimleri, Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi, T.C. İnkılâp Tarihi ve Atatürkçülük ve Yabancı Dil derslerinin öğretim programlarında belirlenen kazanımlar esas alınarak hazırlanır.

Merkezî sınav puanının hesaplanması

MADDE 6- (1) Merkezî sınav puanının hesaplanmasına ilişkin açıklamalar sınav kılavuzunda yer alır.

Ortaöğretim Kurumlarına Yerleştirme

MADDE 7- (1) Ortaöğretim kurumlarına resmî ve özel ortaokullar, imam hatip ortaokulları ve geçici eğitim merkezlerini bitiren öğrenciler, kayıt alanı, bilgi, beceri ve yetenekleri doğrultusunda sınavlı veya sınavsız olarak yerleştirilir.

Merkezî Yerleştirme

MADDE 8- (1) Merkezî sınav puanıyla öğrenci alan okullara yerleştirme:

a) Merkezî sınav puanı ile öğrenci alan okulların belirlenen kontenjanlarına, puan üstünlüğüne göre, tercihleri doğrultusunda Ölçme, Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri Genel Müdürlüğünce yapılır.

b) Merkezî sınavla öğrenci alan okullarda merkezî sınav puanının eşitliği hâlinde sırasıyla Okul Başarı Puanına (OBP), 8'inci, 7'nci ve 6'ncı sınıflardaki Yılsonu Başarı Puanına (YBP), okula özürsüz devamsızlık durumuna, tercih önceliğine ve öğrencinin yaşına bakılarak yerleştirme yapılır.

c) Merkezî sınav ile birlikte yetenek sınavı ile öğrenci alan okulların belirlenen kontenjanlarına, puan üstünlüğüne göre yerleştirme yapılır.

Yerel Yerleştirme

MADDE 9- (1) Sınavsız öğrenci alan okullara yerleştirme işlemi, il ve ilçe millî eğitim müdürlüklerince belirlenen ortaöğretim kayıt alanları içindeki sınavsız öğrenci alan ortaöğretim kurumlarına belirlenen kontenjanlara göre yapılır.

(2) Yerel Yerleştirme işlemleri, okulun bağlı bulunduğu genel müdürlük ile il/ilçe milli eğitim müdürlüklerinin sorumluluğunda Bakanlıkça yürütülür.

(3) Yerel yerleştirme işlemleri okulların türü, kontenjanı ve konumuna göre il/ilçe milli eğitim müdürlüklerince oluşturulan ***ortaöğretim kayıt alanlarındaki*** okullara sırasıyla öğrencilerin ikamet adresleri, okul başarı puanının üstünlüğü ve okula özürsüz devamsızlık yapılan gün sayısının azlığı kriterlerine göre yapılır. Değerlendirmede eşitlik olması durumunda sırasıyla; 8'inci, 7'nci ve 6'ncı sınıflardaki yılsonu başarı puanı üstünlüğüne bakılarak yerleştirme yapılır.

(4) Sınavsız öğrenci alan okullara geçişle ilgili usul ve esaslar kılavuzla belirlenir.

ÜÇÜNCÜ BÖLÜM
Çeşitli Hükümler

MADDE 10- (1) Öğrenimlerini ülkemizdeki ortaokulların 8'inci sınıfına denk bir sınıfta yurt dışında Bakanlığa bağlı olmayan eğitim kurumlarında sürdüren öğrenciler, öğrenim belgesi ile başvurarak merkezî sınava katılabilirler.

(2) Öğrenimlerinin bir kısmını veya tamamını Bakanlığa bağlı olmayan yurt dışındaki eğitim kurumlarında gören öğrencilerin sınava girmeleri hâlinde merkezî sınav puanları hesaplanır. Söz konusu öğrencilerin tercih ve yerleştirmelerine ilişkin esaslar kılavuzda belirtilir.

(3) Bu yönergenin 8'inci ve 9'uncu maddesinde belirtilen hususlar yurt dışında bulunduğu sürede öğrenimlerinin bir kısmını veya tamamını Bakanlığa bağlı olmayan yurt dışındaki eğitim kurumlarında gören öğrenciler için de uygulanır.

(4) Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti'ndeki ortaokullarda öğrenim görenlerin yılsonu başarı puanları ve okul başarı puanları, Türkiye'de öğrenim gören öğrencilere uygulanan hükümlere göre belirlenir.

(5) Öğrenimlerinin bir kısmını veya tamamını yurt dışındaki eğitim kurumlarında gören öğrenciler, yerel yerleştirmeye başvurmaları halinde, yurt içinde gösterecekleri ikamet adreslerinin kayıt alanları ile ilişkilendirilir.

(6) Özel ortaöğretim okullarına geçişler, 20/3/2012 tarihli ve 28239 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan Millî Eğitim Bakanlığı Özel Öğretim Kurumları Yönetmeliğinin ilgili hükümleri doğrultusunda yapılır.

(7) Ortaöğretim kurumlarına yerleştirme ile ilgili diğer hususlar kılavuzla belirlenir.

Başvurulacak mevzuat

MADDE 11- (1) Bu Yönergede yer almayan hususlarda ilgili diğer mevzuat hükümleri uygulanır.

Yürürlükten kaldırılan mevzuat

MADDE 12- (1) 26/3/2018 tarihli 6120730 sayılı Bakan Makam Oluru ile yürürlüğe giren Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumlarına Geçiş Yönergesi yürürlükten kaldırılmıştır.

Yürürlük

MADDE 13- (1) Bu Yönerge onayı tarihinde yürürlüğe girer.

Yürütme

MADDE 14- (1) Bu Yönerge hükümlerini Millî Eğitim Bakanı yürütür.

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğü

Sayı : E-10096465-10.04-39811325 24.12.2021
Konu : Bilim ve Sanat Merkezleri Yönergesi

BAKANLIK MAKAMINA

Bakanlığımıza bağlı bilim ve sanat merkezlerinin kuruluş, eğitim ve öğretim, yönetim ve işleyişi ile ilgili usul ve esasları düzenleyen *Bilim ve Sanat Merkezleri Yönergesi* Genel Müdürlüğümüz tarafından hazırlanmıştır.

Makamlarınızca da uygun görülmesi halinde ekte yer alan Bilim ve Sanat Merkezleri Yönergesi'nin yürürlüğe konulması hususunu olurlarınıza arz ederim.

Fikret YILMAZ
Genel Müdür V.

Uygun görüşle arz ederim.

Petek AŞKAR
Bakan Yardımcısı

OLUR
Mahmut ÖZER
Bakan

BİLİM VE SANAT MERKEZLERİ YÖNERGESİ

BİRİNCİ BÖLÜM
Amaç, Kapsam, Dayanak ve Tanımlar

Amaç

MADDE 1 – Bu Yönerge'nin amacı, Millî Eğitim Bakanlığına bağlı bilim ve sanat merkezlerinin kuruluş, eğitim ve öğretim, yönetim ve işleyişi ile ilgili usul ve esasları düzenlemektir.

Kapsam

MADDE 2 – Bu Yönerge, Millî Eğitim Bakanlığına bağlı bilim ve sanat merkezlerinin kuruluşu, bu merkezlere devam edecek öğrencilerin seçilmesi, kayıt kabul işlemleri, öğretmenlerin seçilmesi ve hizmet içi eğitimleri ile bilim ve sanat merkezlerinde gerçekleştirilecek eğitim ve öğretim hizmetlerinin yürütülmesine ilişkin usul ve esasları kapsar.

Dayanak

MADDE 3 – Bu Yönerge, 07.07.2018 tarih ve 30471 sayılı Resmî Gazete' de yayımlanan Özel Eğitim Hizmetleri Yönetmeliği'ne dayanılarak hazırlanmıştır.

Tanımlar

MADDE 4 – Bu Yönerge'nin uygulanmasında;

a) Alan/disiplin: Öğretim konusu olan veya olabilecek bilgilerin bütününü, bilim dalını, program uygulama tablosunda mevcut bulunan alınması zorunlu temel alanlar ve seçmeli alanları,

b) Bakanlık: Millî Eğitim Bakanlığını,

c) Bilim ve sanat merkezi kayıt bölgesi: Birden fazla bilim ve sanat merkezi bulunan il ve ilçelerde bilim ve sanat merkezlerinin öğrenci kayıt ve nakil işlemlerini gerçekleştirecekleri bölgeyi,

ç) BİLSEM: Bilim ve sanat merkezini,

d) BİLSEM modülü: Bilim ve sanat merkezi yönetim bilgi sistemini,

e) Bireyselleştirilmiş eğitim programı (BEP): Özel yetenekli bireylerin bilim ve sanat merkezlerinde takip ettikleri program esas alınarak gelişim özellikleri, eğitim ihtiyaçları, performansları doğrultusunda hedeflenen amaçlara yönelik hazırlanan ve bu bireylere verilecek destek eğitim hizmetlerini de içeren özel eğitim programını,

f) Bireysel yetenekleri fark ettirme programı (BYF): Genel zihinsel yetenek alanından tanılanan ve destek eğitim programını tamamlayan öğrencilerin bireysel yeteneklerini fark etmeleri amacıyla yürütülen eğitim programını,

g) Danışman öğretmen: Öğrencinin proje üretimi ve yönetimi programı aşamasında birlikte çalıştığı danışman öğretmeni,

ğ) Danışman rehber öğretmen: Öğrencilerin zihinsel, fiziksel, sosyal ve duygusal gelişimlerini izlemek; devam ettiği örgün eğitim kurumu, aile ve çevresi ile olumlu iletişim kurmalarına destek olmak üzere görevlendirilen danışman rehber öğretmeni,

h) Destek eğitim odası: Okul ve kurumlarda kaynaştırma/bütünleştirme yoluyla eğitim uygulamaları kapsamında akranlarıyla birlikte aynı sınıfta eğitimlerine devam eden özel yetenekli öğrencilerin sunulan eğitim hizmetlerinden en üst düzeyde yararlanmaları amacıyla özel araç gereçler ile eğitim materyalleri sağlanarak oluşturulmuş eğitim ortamlarını,

ı) Destek eğitim programı: Genel zihinsel yetenek alanından tanılanan öğrencilerin tüm alan/disiplinlerle ilişkilendirilerek yürütülen eğitim programını,

i) Etkinlik: İlgili alan/disiplinlerde hazırlanmış çerçeve planlar doğrultusunda bilim ve sanat merkezinde veya bilim ve sanat merkezi dışında yürütülen eğitim faaliyetlerini,

j) Genel Müdür: Millî Eğitim Bakanlığı Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürünü,

k) Genel Müdürlük: Millî Eğitim Bakanlığı Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğünü,

l) Öğrenci dosyası: Öğrencinin BİLSEM'e kayıt ve merkez değiştirme belgelerinin, öğrenci velisiyle yapılan yazışmalarının, programlar içeriğinde ders/alan seçim evraklarının ve rehberlikle ilgili her türlü kayıtların yer aldığı dosyayı,

m) Özel yetenekleri geliştirme programı (ÖYG) : Müzik ve resim yetenek alanından uyum programını, genel zihinsel yetenek alanından ise bireysel yetenekleri fark ettirme programını tamamlayan öğrencilerin özel yeteneklerini geliştirmek amacıyla yürütülen eğitim programını,

n) Özel yetenekli birey: Yaşıtlarına göre daha hızlı öğrenen; yaratıcılık, sanat, liderliğe ilişkin kapasitede önde olan, özel akademik yeteneğe sahip, soyut fikirleri anlayabilen, ilgi alanlarında bağımsız hareket etmeyi seven ve yüksek düzeyde performans gösteren bireyi,

o) Program uygulama tablosu: Bilim ve sanat merkezinde uygulanan eğitim programlarının saat, süre, grup öğrenci sayısı, alan, yetenek geliştirme atölyeleri, seçmeli alan ve açıklamalarını gösterir tabloyu,

ö) Proje: Öğrencilerin ilgi, istek ve yetenekleri doğrultusunda bir alanda/konuda inceleme, araştırma ve yorum yapmak, görüş geliştirmek, yeni bilgilere ulaşmak, özgün düşünce, fikrî mülkiyet ve marka tasarımına yönelik faydalı model üretmek ve çıkarımlarda bulunmak amacıyla danışman öğretmen rehberliğinde grupla ya da bireysel olarak yapacakları çalışmaları,

p) Proje jürisi: Proje üretimi ve yönetimi programı çerçevesinde öğrenci tarafından hazırlanan projeyi inceleyen ve uygunluk veren jüriyi,

r) Proje üretimi ve yönetimi programı: Öğrencilerin ilgi, istek ve yetenekleri doğrultusunda bir alanda/disiplinde danışman öğretmen rehberliğinde bireysel olarak veya grupla yürüttükleri eğitim programını,

s) Uyum program: BİLSEM'e yeni kaydı yapılan öğrencilerin sosyal ve psikolojik gelişimleri hakkında bilgi sahibi olmak ve bu öğrencilere bilim ve sanat merkezini tanıtmak için yürütülen eğitim programını,

ş) Veli: Öğrencilerin anne/babasını ya da yasal sorumluluğunu üstlenen kişiyi,

t) Yetenek alanı: Özel yetenekli öğrencinin tanılandığı genel zihinsel yetenek alanı, resim yetenek alanı ve müzik yetenek alanını,

u) Yetenek geliştirme atölyeleri: Bilim ve sanat merkezlerinin temel alanları dışında öğrencilerin keşfetme, bağımsız düşünme, fikirlerini ifade etme imkânı sağlayan ve ürün odaklı yürüttükleri tüm eğitim ve öğretim çalışmalarını ifade eder.

İKİNCİ BÖLÜM

Bilim ve Sanat Merkezinin Açılışı, Amaçları ve İlkeleri

Açılış

MADDE 5 – (1) Bilim ve sanat merkezi açılışları 24.06.2017 tarihli ve 30106 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan Millî Eğitim Bakanlığı Kurum Açma, Kapatma ve Ad Verme Yönetmeliği hükümleri uyarınca yapılır.

Amaçlar

MADDE 6 – (1) Türk millî eğitiminin genel amaçları ve temel ilkeleri doğrultusunda BİLSEM'de sunulan eğitim hizmetleri ile özel yetenekli öğrencilerin;

a) Atatürk ilke ve inkılaplarını benimseyen; ailesini, vatanını, milletini seven, ülkesine karşı görev ve sorumluluklarını bilen, bunları davranış hâline getirmiş bireyler olarak yetiştirilmesi,

b) Ülkesinin millî, ahlaki, insani, manevi ve kültürel değerlerini benimseyen, koruyan ve geliştiren; hür ve bilimsel düşünme gücüne, geniş bir dünya görüşüne sahip; lider, yapıcı, yaratıcı ve ülke kalkınmasına katkıda bulunan bireyler olarak yetiştirilip geliştirilmesi,

c) Bilimsel düşünce ve davranışlarla estetik değerleri birleştiren, üretken, sorun çözen, kendini gerçekleştirmiş bireyler olarak yetişmeleri, yetenekleri ve yaratıcılıklarını erken yaşta fark ederek en üst düzeyde kullanmaları,

ç) Yaratıcı düşünce, keşif, icat, sosyal ilişkilerde başarı, inovasyon, liderlik, iletişim ve sanatsal beceriler kazanmaları,

d) Özel yetenekleri doğrultusunda bilimsel çalışma disiplini kazanmaları, disiplinler arası düşünme, sorunları çözme, belirlenen ihtiyaçları karşılamaya yönelik projeler gerçekleştirmeleri amaçlanır.

İlkeler

MADDE 7 – (1) BİLSEM'deki eğitim ve öğretim etkinliklerinin aşağıda belirtilen ilkelere uygun olarak düzenlenmesi ve yürütülmesi esastır:

a) Eğitim hizmetleri özel yetenekli öğrencilerin performansları ve eğitim ihtiyaçları doğrultusunda hazırlanacak BEP'e göre yürütülür.

b) BEP hazırlanırken özel yetenekli öğrencilerin eğitim ve öğretimindeki tüm gelişim alanları bütünlük içerisinde ele alınır.

c) BİLSEM'de uygulanan öğretim programları, öğrencilerin devam ettikleri örgün eğitim kurumlarının programları ile bütünlük oluşturacak şekilde hazırlanır ve öğrenci merkezli olarak yürütülür.

ç) Eğitim ve öğretim etkinliklerinde öğrencilerin üst düzey düşünme becerileri kazanmalarını sağlayacak uygulamalara yer verilir.

d) Öğrencilerin Türkçeyi doğru, güzel ve etkili kullanan bireyler olarak yetişmeleri amaçlanır.

e) Eğitim ve öğretim süreci öğrencinin kayıtlı olduğu örgün eğitim kurumu, veli ve BİLSEM arasında sağlanan iş birliği ile yürütülür.

ÜÇÜNCÜ BÖLÜM
Tanılama

Tanılama Süreci

MADDE 8 – (1) BİLSEM'lere kaydı yapılacak öğrencilerin tanılanmasına ilişkin iş ve işlemler Bakanlığın yayımladığı kılavuz doğrultusunda merkez tanılama sınav komisyonu, il tanılama sınav komisyonu, okul yönlendirme komisyonu, BİLSEM'ler ile rehberlik ve araştırma merkezleri tarafından yürütülür. Bu sürece ilişkin Bakanlıkça yürütülecek iş ve işlemler:

a) Tanılama takvimini belirlemek.

b) Sınıf düzeyini veya tanılama yaşını belirlemek.

c) Gözlem formlarını değerlendirerek ön değerlendirme uygulamasına alınacak öğrencileri belirlemek.

ç) Ön değerlendirme uygulamasında kullanılacak ölçütleri ve ölçme araçlarını belirlemek.

d) Bakanlıkça belirlenecek olan ölçütler doğrultusunda ön değerlendirme aşamasını geçen öğrencilerin bireysel değerlendirme sürecine alınmasını sağlamak.

e) Bireysel değerlendirmelerde kullanılacak ölçütleri ve ölçme araçlarını belirleyerek söz konusu ölçme araçları için yeterli sayıda uygulayıcıyı yetiştirmek.

f) Resim ve müzik yetenek alanlarında yapılacak uygulamalara ilişkin ölçütleri belirlemek.

g) Bireysel değerlendirme sonuçları doğrultusunda BİLSEM'e hak kazanan öğrencileri belirlemek.

(2) Rehberlik ve araştırma merkezleri tarafından yürütülecek iş ve işlemler:

a) İl tanılama sınav komisyonunca verilen görevleri yapmak.

b) Genel zihinsel yetenek alanında aday gösterilen öğrencilerin ön değerlendirme ve bireysel değerlendirme uygulamalarını gerçekleştirmek.

c) Genel zihinsel yetenek alanında, BİLSEM tanılama süreci dışında özel yetenekli olarak tanılanan öğrenciler için alınan kararları, öğrencilerin destek eğitim odasından yararlanmaları için il özel eğitim hizmetleri kuruluna yönlendirmek.

d) Özel yetenekli birey olarak tanılanan öğrencilerin kademeler arası geçişlerinde, bir önceki kademede alınan özel eğitim değerlendirme kurul kararını söz konusu kademe için de uygulamak.

(3) Bilim ve sanat merkezleri tarafından yürütülecek iş ve işlemler:

a) İl tanılama sınav komisyonunca verilen görevleri yerine getirmek.

b) Resim ve müzik yetenek alanlarında yapılacak bireysel değerlendirme uygulamalarında görev alacak komisyon üyelerini il tanılama sınav komisyonuna önermek.

Aday Gösterme

MADDE 9 – (1) Bakanlıkça belirlenen tanılama yaşı veya sınıf seviyesi esas alınarak genel zihinsel, resim ve müzik yetenek alanlarında özel yetenekli olduğu düşünülen öğrencilerin BİLSEM'lere aday gösterilmesi ile ilgili iş ve işlemler, Bakanlıkça yayımlanan kılavuz hükümleri doğrultusunda yürütülür.

(2) Aday gösterme süreci okul yönlendirme komisyonu tarafından yürütülür.

(3) Okul yönlendirme komisyonunun üyeleri ve görevleri Bakanlıkça yayımlanan kılavuzda belirtilir.

Ön değerlendirme

MADDE 10 – (1) Aday gösterilen öğrencilerin ön değerlendirme uygulaması Bakanlıkça belirlenen ölçütler esas alınarak yapılır.

(2) Aday gösterilen öğrenciler Bakanlıkça belirlenen ölçme araçları ile ön değerlendirme uygulamasına alınır.

Bireysel değerlendirme

MADDE 11 – (1) Tanılama takvimi süreci içerisinde, ön değerlendirme uygulamasında belirlenen puan ve puanın üzerinde performans gösteren öğrencilerin listesi Bakanlıkça il tanılama sınav komisyonuna gönderilir. İl tanılama sınav komisyonu tarafından Bakanlıkça belirlenen ölçütler doğrultusunda öğrencilerin bireysel değerlendirmeleri yapılır.

(2) Bireysel değerlendirmeye hak kazanan öğrencilerin randevuları il tanılama sınav komisyonu tarafından oluşturulur.

DÖRDÜNCÜ BÖLÜM

Kayıt-Kabul, Nakil, Devam-Devamsızlık ve İlişik Kesme İşlemleri

Kayıt, kabul ve nakil işlemleri

MADDE 12 – (1) BİLSEM'e yerleştirme kararı alınan öğrencilerin kayıtları tanılama kılavuzunda belirtilen takvime göre velileri tarafından yaptırılır. Birden fazla BİLSEM bulunan yerlerde öğrencinin kaydı il tanılama sınav komisyonu tarafından belirlenen BİLSEM'e yaptırılır. Tanılama kılavuzunda belirtilen takvim doğrultusunda kaydı yaptırılmayan öğrenciler kayıt haklarını kaybeder.

(2) BİLSEM'e kayıtlı öğrencinin nakli velinin ikamet adresi veya öğrencinin devam ettiği okuluna göre BİLSEM kayıt bölgesindeki BİLSEM'e yapılır. Nakil isteği velinin yazılı başvurusu ile BİLSEM modülü üzerinden gerçekleştirilir.

(3) Nakil başvurusu alınan öğrencinin dosyası, nakledilen BİLSEM'e otuz gün içinde gönderilir. BİLSEM'ler arası nakillerde en çok yedi günlük süre devamsızlıktan sayılmaz.

(4) BİLSEM'e kayıtlı öğrencilerin velileri tarafından her yıl eylül ayının ilk haftasının sonuna kadar kayıt güncelleme işlemleri yapılır.

(5) İlköğretimden ortaöğretime geçen BİLSEM'e kayıtlı öğrencilerin kayıt güncelleme ve nakil işlemleri, örgün eğitimdeki yerleştirme işlemleri tamamlandıktan sonra gerçekleştirilir.

(6) BİLSEM'e kayıtlı öğrencilerin nakil gittiği ilde BİLSEM olmaması durumunda ya da zorunlu nedenlerle yurt dışına çıkmış öğrenci velisinin yazılı başvurusu doğrultusunda BİLSEM öğrencisi olma hakkı saklı kalır.

(7) BİLSEM'e kayıtlı öğrencilerden kayıt hakkı saklı kalıp daha sonra dönen öğrencilerin hangi program seviyesinde devam edeceği öğretmenler kurulunca belirlenir.

Kayıt sürecinde gerekli belgeler

MADDE 13 – (1) BİLSEM'e kayıt sürecinde; a)Kayıt formu (Ek-2),

b)Veli muvafakat belgesi (Ek-3) veliden istenir.

Devam-devamsızlık ve ilişik kesme

MADDE 14 – (1) BİLSEM'de bir eğitim ve öğretim yılında özürsüz devamsızlık süresi eğitim süresinin %30'unu geçemez. Devamsızlığı %20'ye ulaşan öğrenciye devamsızlık uyarısı gönderilir. Mazeret göstermeksizin devamsızlık sınırını aşanların kaydı dönem sonunda silinir.

(2) İkamet adresi değişikliği nedeniyle gittikleri il/ilçelerde BİLSEM bulunmaması dolayısıyla BİLSEM'e devam edemeyen öğrencilerin, BİLSEM öğrencisi olma hakkı saklı kalır.

Bu hüküm büyükşehir merkez ilçeleri için uygulanmaz. Kayıt hakkı saklı tutulan öğrenciler bulundukları il/ilçede destek eğitim odasından öncelikli olarak yararlandırılır.

(3) BİLSEM'e kayıtlı olup kayıt güncelleme döneminde işlem yaptırmayan öğrencilerin BİLSEM ile ilişiği kesilir. Ancak kayıt güncelleme tarihleri içinde resmî mazeret belirtilmesi hâlinde bu hüküm uygulanmaz.

(4) Her program sonunda, programa devam eden öğrencilerin durumları BİLSEM öğretmenler kurulunda değerlendirilir. Devam ettiği programdan istifade edemediği ve programa devamında yarar bulunmadığı oy çokluğuyla kararlaştırılan öğrencilerin BİLSEM'le ilişiği kesilir. Karar öğrenci velisine bildirilir.

(5) Devam-devamsızlık işlemleri BİLSEM modülü üzerinden takip edilir.

BEŞİNCİ BÖLÜM
Eğitim, Öğretim ve Uygulama

Eğitim etkinlikleri

MADDE 15 – (1) BİLSEM'de eğitim ve öğretim hizmetlerinin yürütülmesinde aşağıdaki hususlar dikkate alınır:

a) BİLSEM'de gerçekleştirilecek eğitim ve öğretim etkinlikleri öğrencinin örgün eğitim gördüğü saatler dışında hafta içi ve/veya hafta sonu olacak şekilde planlanır.

b) BİLSEM'de özgün ürün, proje ve üretimlerin gerçekleşmesi için öğrencilerin yeteneklerine uygun proje tabanlı, disiplinler arası, zenginleştirilmiş, farklılaştırılmış eğitim programı uygulanır ve eğitim etkinlikleri düzenlenir.

c) BİLSEM'de eğitim ve öğretim hizmetleri bireysel ve/veya grup eğitimi şeklinde yürütülür.

ç) Eğitim ve öğretim etkinlikleri eğitim ve öğretim yılı içerisinde Bakanlıkça hazırlanan ortak yıllık çalışma takvimine göre yürütülür. Ayrıca ara tatil, yarıyıl ve yaz tatillerinde yaz okulu, kış okulu ve öğrenci kampları düzenlenebilir. Eğitim ve öğretim yılı içindeki her dönem sonunda BİLSEM müdürlüğünce hazırlanacak değerlendirme raporları Bakanlığa gönderilir.

d) BİLSEM'e kayıtlı öğrenciler; uyum, destek eğitimi, bireysel yetenekleri fark ettirme, özel yetenekleri geliştirme, proje üretimi ve yönetimi programlarına alınırlar.

e) Eğitim ve öğretim etkinlikleri BİLSEM program uygulama tablosunda (Ek-1) belirtilen esaslara göre uygulanır.

f) Tarihî mekân, müze, sanayi tesisi, üniversite, festival, fuar ve yakın çevre ziyaretleri, konferans, dinleti, konser, sergi, imza günü etkinliklerine katılım ile kurum içi ve dışı bilimsel, kültürel, sanatsal ve sosyal faaliyetlerin tamamı eğitim ve öğretim etkinlikleri kapsamında değerlendirilir.

Eğitim ve öğretim programlarının ilkeleri

MADDE 16 –(1) BİLSEM'lerde uygulanacak eğitim ve öğretim programları, aşağıda belirtilen ilkeler çerçevesinde hazırlanır ve geliştirilir:

a) Programlar, ilgili sınıf/branş öğretmenlerinin rehberliğinde, öğrenci merkezli ve disiplinler arası yapıda, bireysel öğrenmeye uygun, öğrencilerin etkin problem çözme, karar verme ve yaratıcılık gibi yetişkinlik dönemlerinde ihtiyaç duyacakları üst düzey zihinsel, sosyal, kişisel ve akademik becerileri kazanmalarını sağlayacak şekilde ilgi, yetenek ve potansiyellerine göre farklılaştırılarak ve zenginleştirilerek hazırlanır.

b) Planlama, uygulama ve değerlendirme aşamaları öğrencilerin yaparak yaşayarak öğrenen, gerçek yaşam problemlerine çözüm üreten, yaratıcı düşünebilen, çevresi ile iletişim kurabilen, bilimsel araştırma ve buluş yapabilen bireyler olarak yetiştirilmelerini sağlayacak şekilde yürütülür.

c) Özel yetenekleri geliştirmeye yönelik programlar disiplin ve disiplinler arası yaklaşımlar dikkate alınarak herhangi bir disiplinde derinlemesine ve ileri düzeyde bilgi, beceri davranış kazandırma amacıyla hazırlanıp yürütülür.

ç) Eğitim programları hazırlanırken üst düzey düşünme becerilerinin geliştirilmesini sağlayan etkinliklerin planlanmasına ve uygulanmasına dikkat edilir.

d) Uygulanacak eğitim programlarının her aşamasında değerler eğitimine yer verilir.

e) BİLSEM'de gerçekleştirilen bütün etkinliklerin temelinde proje üretme ve geliştirme çalışmaları esas alınır.

f) Eğitim programlarının uygulanmasında üniversite, kurum ve kuruluşlarla bilimsel, sanatsal, kültürel vb. hususlarda iş birliği yapılır.

g) Uyum programı dışındaki diğer tüm programlarda yerel fırsatlar da değerlendirilerek seçmeli alan/etkinlik/yetenek geliştirme atölyeleri açılabilir.

ğ) Öğrencilerin seçmeli alanlardan ders/etkinlik/yetenek geliştirme atölye seçimlerinde tanılandıkları yetenek alanlarına göre Program Uygulama Tablosu'nda (Ek-2) belirtilen esaslara uygun seçim yapılır.

h) Öğrenciler temel alanlarda öngörülen ders/etkinlikleri öngörülen sürelerde almak şartıyla; seçmeli alan ders/etkinlik/yetenek geliştirme atölyelerinden haftada en az birini, en az 2 ders saati olarak alabilirler. Seçmeli ders/etkinlik/yetenek geliştirme atölyeleri seçiminde üst sınır aranmaz. Seçmeli etkinlik/ders/yetenek geliştirme atölyeleri kayıt güncelleme döneminde veli tarafından seçilir.

ı) Seçmeli alanların eğitim programları öğrencilerin yaş ve bilişsel düzeylerine uygun olarak ilgili seçmeli alan ders/etkinlik/yetenek geliştirme atölye öğretmeni tarafından hazırlanır ve BİLSEM yönetimince onaylandıktan sonra uygulanır.

Eğitim programları

MADDE 17 –(1) BİLSEM'e kayıtları yapılan öğrenciler;

a) Uyum,

b) Destek eğitimi,

c) Bireysel yetenekleri fark ettirme,

ç) Özel yetenekleri geliştirme,

d) Proje üretimi ve yönetimi eğitim programlarına alınırlar.

(2) Programları tamamlayan öğrencilere tamamladığı her programın sonunda BİLSEM müdürlüğünce "Program Tamamlama Belgesi"

(Ek-4) verilir.

Uyum programı

MADDE 18 – (1) BİLSEM'e yeni kaydı yapılan genel zihinsel yetenek, müzik ve resim yetenek alanı öğrencilerinin BİLSEM'e uyumunu sağlamak amacıyla kurumu, programları tanıma ile öğretmen ve diğer öğrencileri tanımalarını içeren programdır.

(2) BİLSEM'lerde uyum programının uygulanması ile ilgili esaslar şunlardır:

a) Öğrencilere öncelikle BİLSEM'in misyon, vizyon ve temel değerleri tanıtılır.

b) Uyum etkinliklerinin yapılacağı gruplardaki öğrenci sayıları program uygulama tablosuna (Ek-1) göre belirlenir.

c) Yapılacak etkinlikler öğrencilerde BİLSEM kültürü oluşturacak şekilde planlanır.

ç) Öğrenciyi tanımayı amaçlayan; kişisel, sosyal ve psikolojik gelişimlerine katkı sağlayan, bilimsel düşünceyi ve estetik duyguları geliştiren etkinlikler yapılır. Etkinliklere ait evrak rehber öğretmen/psikolojik danışmanına verilerek öğrenciye ait dosyada muhafaza edilir.

d) Uyum programı etkinliklerinde sınıf öğretmeni ile rehber öğretmen/psikolojik danışmanı öncelikli olmak üzere tüm öğretmenler uygulayıcı ve gözlemci olarak görev alabilir.

e) BİLSEM imkânlarının, laboratuvarlarının, yetenek geliştirme atölyelerinin ve çalışanlarının tanıtılmasına yönelik etkinlikler planlanır.

f) Resim ve müzik alanlarında tanılanarak BİLSEM'e devam eden öğrenciler, uyum programı sonunda tanılandıkları alanda özel yetenekleri geliştirici eğitim programına devam eder. Bu öğrenciler program uygulama tablosundaki (Ek-1) seçmeli etkinliklerden de BİLSEM imkânları dâhilinde yararlanır.

g) Uyum programı süresince öğrencilerle ilgili elde edilen veriler öğretmenler kurulunda her öğrenci için ayrı ayrı değerlendirilir. Değerlendirme sonuçları rehber öğretmen/psikolojik danışmanı tarafından öğrenci dosyasına işlenir.

ğ) Her bir öğrenciden sorumlu olacak danışman rehber öğretmen bu dönemde belirlenir.

Destek eğitim programı

MADDE 19 – (1) Uyum programını tamamlayan genel zihinsel yetenek alanından tanılanan öğrencilerin geliştirmesi gereken temel becerileri tüm alan/disiplinlerle ilişkilendirilmesini esas alan eğitim programıdır.

(2) BİLSEM'de destek eğitim programının uygulanması ile ilgili esaslar şunlardır:

a) Destek eğitim programında iletişim, iş birliği, grupla çalışma, öğrenmeyi öğrenme, problem çözme, bilimsel araştırma, girişimcilik, eleştirel ve yaratıcı düşünme, etkili karar verme, teknoloji okuryazarlığı, sosyal sorumluluk, kaynakları etkin kullanma becerileri program uygulama tablosu (Ek-1) ile ilişkilendirilerek kazandırılır. Öğretim programları Ek-1'de belirtilen destek eğitim programını okutabilecek öğretmenler tarafından hazırlanır.

b) Destek eğitim programı etkinliklerinin yapılacağı gruplardaki öğrenci sayıları program uygulama tablosuna (Ek- 1) göre belirlenir.

c) Destek eğitim programında öğrencilerle bireysel ya da grup olarak proje hazırlama çalışmalarına başlanabilir.

Bireysel yetenekleri fark ettirme programı

MADDE 20 – (1) Genel zihinsel yetenek alanında tanılanan ve destek eğitim programını tamamlayan öğrencilerin bireysel yeteneklerini fark etmeleri amacıyla yürütülen eğitim programıdır.

(2) Bireysel yetenekleri fark ettirme programının uygulanması ile ilgili esaslar şunlardır:

a) Destek eğitim programı sonunda elde edilen veriler doğrultusunda bu programın uygulanabilmesi için öğrenciler gruplara ayrılır.

b) Oluşturulacak gruplardaki öğrenci sayıları Program Uygulama Tablosu'na (Ek-1) göre belirlenir.

c) Her danışman rehber öğretmenin sorumlu olacağı öğrenci grubu bireysel yetenekleri fark ettirme programında tekrar belirlenir.

ç) Öğrencilerin bireysel yeteneklerini fark ettirebilmek amacıyla yaratıcılıklarını öne çıkaran disiplinlere yönelik programlar hazırlanır ve uygulanır.

d) Öğrencinin en çok ilgi duyduğu, yetenekli olduğu ve ileride üzerinde derinlemesine çalışmalar yapabileceği alanları belirlemek için her bir alana özgü tutum ve becerileri fark ettirici etkinlikler ilgili alan öğretmeni tarafından planlanır.

e) Bireysel yetenekleri fark ettirme programı döneminde disiplinler arası ilişkiler dikkate alınarak proje üretim çalışmaları devam ettirilir ve projeler destek eğitim programına göre daha kapsamlı hazırlanır.

f) Bireysel yetenekleri fark ettirme programının tamamlanmasını takiben öğrenciler, öğretmenler kurulunca çoklu değerlendirme yöntemiyle değerlendirilerek özel yetenekleri geliştirme programı alanlarına yönlendirilir.

g) Bireysel yetenekleri fark ettirme programı öğrencinin bütün alanları tanıyacağı şekilde Bireysel yetenekleri fark ettirme 1 ve bireysel yetenekleri fark ettirme 2 olmak üzere toplamda iki eğitim ve öğretim yılı olarak planlanır.

Özel yetenekleri geliştirme programı

MADDE 21 – (1) Müzik ve resim yetenek alanından uyum programını, genel zihinsel yetenek alanından ise bireysel yetenekleri fark ettirme programını tamamlayan öğrencilerin özel yeteneklerini geliştirmek amacıyla yürütülen eğitim programıdır.

(2) BİLSEM'de özel yetenekleri geliştirme programının uygulanması ile ilgili esaslar şunlardır:

a) Öğrencilerin özel yetenek alanı/alanlarına yönelik bilimsel ve sanatsal etkinlik temelli çalışmalara özel yetenekleri geliştirme programı döneminde yoğunluk kazandırılır.

b) Özel yetenekleri geliştirme programı, öğrenci merkezli eğitim yaklaşımına uygun disiplin veya disiplinler arası yapıda hazırlanır.

c) Oluşturulacak gruplardaki öğrenci sayıları Program Uygulama Tablosu'na (Ek-1) göre belirlenir.

ç) Özel yetenekleri geliştirme programının uygulanması sürecinde, disiplinler arası ilişkiler dikkate alınarak öğrencilerin yönlendirildiği disiplin/disiplinlerde derinlemesine, ileri düzeyde bilgi, beceri, davranış kazanmaları ve bu doğrultuda üretimde bulunmaları sağlanır.

d) Resim ve müzik yetenek alanından tanılanan öğrenciler için hazırlanan özel yetenekleri geliştirme programında ilgili alanın tanıtımı yapılır. Öğrencinin alan ile ilgili yeteneklerini fark ettirici etkinlikler planlanır, derinlemesine sanatsal etkinliklere bu aşamalardan sonra geçilir.

e) Genel zihinsel, resim ve müzik özel yetenekleri geliştirme programı öğrencileri, tanılandıkları alandaki özel yetenekleri geliştirme programı etkinliklerini öngörülen sürelerde almak koşuluyla Program Uygulama Tablosu'nda (Ek-1) belirtilen seçmeli alan ders/etkinlik ve yetenek geliştirme atölyelerinden öğretmen ve öğrencilerin talepleri göz önünde bulundurularak BİLSEM imkânları dâhilinde yararlandırılır.

Proje üretimi ve yönetimi programı

MADDE 22– (1) Özel yetenekleri geliştirme programını tamamlayan öğrencilerin ilgi, istek ve yetenekleri doğrultusunda bir alanda/disiplinde grupla veya bireysel olarak yürütülen eğitim programıdır.

(2) BİLSEM'de proje üretimi ve yönetimi programının uygulanması ile ilgili esaslar şunlardır:

a) Proje üretimi ve yönetimi programı aşamasında öğrenci her eğitim ve öğretim yılında en az bir proje hazırlar.

b) Proje konuları, danışman öğretmenlerin rehberliğinde öğrenciler tarafından belirlenir ve yürütülür.

c) Proje konusu seçiminde öncelikle öğrencinin özel yetenekleri geliştirme programında eğitim aldığı alan olmak üzere diğer alanlar da tercih edilebilir. Her türlü üretim, bilimsel çalışma ve sanat etkinlikleri projelendirilir.

ç) Proje üretimi ve yönetimi programı kapsamında yürütülen etkinliklerde yöntem olarak öğretmenlerin öğrencilere bilgi aktarmasından çok belirlenen projeler doğrultusunda çalışmaları ve bu süreç içerisinde öğrenmeleri temel alınır.

d) Danışman öğretmen, proje öneri formu ve en az bir ilerleme raporunu BİLSEM Modülü üzerinden doldurur.

e) Öğrencinin proje üretimi ve yönetimi programı aşamasında bir eğitim ve öğretim yılında proje üretememesi durumunda danışman öğretmen üretimin gerçekleşmeme nedenlerini yazılı rapor hâlinde öğretmenler kuruluna bildirir.

f) BİLSEM idaresi, proje çalışmaları sırasında ortaya çıkan özgün fikrin endüstriyel hâle getirilmesi için patent, faydalı model, marka ve tasarım başvuru süreçlerine ilişkin işlemleri gerçekleştirir.

g) Tamamlanan projeler öğrenci ve proje danışmanı öğretmen tarafından BİLSEM modülüne işlenir.

Projenin hazırlanması ve sonuçlandırılması

MADDE 23 – (1) Proje yazımı Genel Müdürlükçe yayımlanan BİLSEM Proje Yazım

Kılavuzu’na göre gerçekleştirilir.

(2) Projeyi hazırlayan öğrenci, projesini jüri önünde savunur.

(3) Projesi hakkında düzeltme kararı verilen öğrenci, en geç üç ay içinde gerekli düzeltmeleri yaparak aynı jüri önünde projesini yeniden savunur.

(4) Onaylanan projenin bir nüshası BİLSEM idaresince jüri onayını gösteren ıslak imzalı belge ile birlikte Genel Müdürlüğe gönderilir.

(5) Jüri tarafından patent potansiyeli olan projelerin başvuruları Genel Müdürlükçe gerçekleştirilir.

Ölçme ve değerlendirme

MADDE 24– (1) Ölçme ve değerlendirme programların uygulama sürecinde ve sonunda öğrencilerin performanslarının ve yapılan etkinliklerin ne düzeyde başarılı olduğunu belirlemeyi amaçlar.

(2) Programların ölçme ve değerlendirmesi aşağıdaki esaslara göre yürütülür:

a) Her eğitim programında, programların süreç ve sonuç değerlendirmesi danışman öğretmenlerce yapılır. Bakanlıkça hazırlanan BİLSEM modülündeki “Eğitim Programı Değerlendirme Tablosu” ilgili alan öğretmenlerince doldurulur.

b) Her kademedeki eğitim programı uygulamasını sürdüren öğretmenler, öğrenciler hakkında hazırladıkları bütün gözlem evrakını rehber öğretmen/psikolojik danışmanına

teslim eder. Rehberlik ve psikolojik danışma servisi kendi görüşlerini de ekleyerek formları raporlaştırıp muhafaza eder. Her dönem sonunda öğrencinin durum raporunu yönetime sunar ve veliyi bilgilendirir.

Eğitim ve öğretim ortamı

MADDE 25 – (1) BİLSEM'deki eğitim ve öğretim ortamları bireysel eğitim ve grup eğitimine uygun, özel yetenekli öğrencilerin gelişim ve öğrenme özelliklerini destekleyici nitelikte hazırlanır.

(2) Eğitim ve öğretim ortamları, farklı ilgi ve yetenek alanlarını tespit etmeye, üst düzey düşünme becerilerini geliştirmeye yönelik zengin araç gereç ve materyallerle donatılır.

Eğitim ve öğretim süresi

MADDE 26 – (1) BİLSEM'deki eğitim ve öğretim uygulama süreleri aşağıdaki esaslar dikkate alınarak hazırlanır:

a) Uyum programı iki aylık süreyi geçmeyecek şekilde toplam 40 ders saati olarak planlanır ve uygulanır.

b) Destek eğitim programı, 2 ve 3. sınıfta BİLSEM'e kayıt yaptıran öğrenciler için ilk yılı öncelikle sınıf öğretmenleri tarafından okutulmak üzere, uyum programı süresi dâhil en az 2 eğitim ve öğretim yılı olacak şekilde planlanır ve uygulanır. 4. sınıfta BİLSEM'e kayıt yaptıran öğrenciler için sınıf/ branş öğretmenleri tarafından okutulmak üzere uyum programı süresi dâhil 1 eğitim ve öğretim yılı olacak şekilde planlanır ve uygulanır.

c) Bireysel yetenekleri fark ettirme programı 5.sınıf düzeyinden başlamak şartıyla öğrencinin bütün alanları tanıyacağı şekilde 2 eğitim ve öğretim yılı olacak şekilde planlanır ve uygulanır.

ç) Özel yeteneklerin geliştirilmesi programı, genel zihinsel yetenek alanında tanılanan öğrenciler için 2 eğitim ve öğretim yılı; resim ve müzik yetenek alanında tanılanan öğrenciler için 7 eğitim ve öğretim yılı olarak planlanır ve uygulanır.

d) Her ders/etkinlik/yetenek atölyesi saati 40 dakika olarak planlanır ve uygulanır.

(2) Özel yeteneklerin geliştirilmesi programı resim ve müzik alanından tanılanan öğrenciler için aşağıdaki şekilde uygulanır:

a) BİLSEM'e 2. sınıfta kayıt olan öğrenciler için 7 eğitim öğretim yılı,

b) BİLSEM'e 3. sınıfta kayıt olan öğrenciler için 6 eğitim öğretim yılı,

c) BİLSEM'e 4. sınıfta kayıt olan öğrenciler için 5 eğitim öğretim yılı olarak planlanır ve uygulanır.

ALTINCI BÖLÜM

Kurul, Jüri, Birim ve Komisyonların Görevleri, Çalışma Usul ve Esasları

Bilim ve sanat merkezi öğretmenler kurulu

MADDE 27– (1)BİLSEM öğretmenler kurulu, BİLSEM müdürü başkanlığında müdür yardımcıları ve öğretmenlerden oluşur.

Bilim ve sanat merkezi öğretmenler kurulunun görevleri

MADDE 28– (1) BİLSEM öğretmenler kurulunun görevleri şunlardır:

a) Eğitim ve öğretim yılının başında, ilk öğretmenler kurulu toplantısında bir eğitim ve öğretim yılı boyunca ihtiyaç duyulan kurul ve komisyonları belirlemek ve üyelerinin seçimini yapmak.

b) BİLSEM'de yıl boyu yapılacak etkinlikleri planlamak ve değerlendirmek.

c) Devam ettiği programlarda anlamlı derecede farklılığı gözlenen öğrencilerin, öğretmenler kurulu kararı ile öğrenci düzeyine uygun alt/üst eğitim programlarına yerleştirilmesini sağlamak.

ç) Uyum programı dışındaki diğer tüm programlarda yeni seçmeli alan/etkinlik/yetenek geliştirme atölyeleri açmak için karar almak.

Bilim ve sanat merkezi öğretmenler kurulu çalışma usul ve esasları

MADDE 29– (1) BİLSEM öğretmenler kurulunun çalışma usul ve esasları şunlardır:

a) Öğretmenler kurulu, ders yılı başlamadan önce, ikinci dönem başında ve ders yılı sonunda toplanır. Ayrıca BİLSEM müdürünün gerekli gördüğü zamanlarda ve kurul üyelerinin salt çoğunluğunun yazılı isteği doğrultusunda da kurul toplantısı yapılır.

b) Kurul toplantılarında belirtilen görüşler ve alınan kararlar, kurulca seçilen yazman tarafından tutanak altına alınır ve imzalanır. Kararlar oy çokluğuyla alınır. Oyların eşit olması durumunda başkanın kullandığı oy yönünde çoğunluk sağlanmış sayılır ve alınan kararlar, karar defterine yazılarak uygulanmak üzere yönetici ve öğretmenler tarafından imzalanıp saklanır.

Araştırma ve geliştirme birimi

MADDE 30– (1) Araştırma ve geliştirme birimi; müdür yardımcısı başkanlığında en az dört öğretmenden oluşur. Ekip, eğitim ve öğretim yılı başında BİLSEM öğretmenler kurulunca oluşturulur.

(2) Araştırma ve geliştirme biriminin görevleri şunlardır:

a) Stratejik planlama ve kalite geliştirme çalışmalarını yürütmek ve raporlamak.

b) BİLSEM'de üretilecek olan kurumsal proje çalışmalarını planlamak, koordine etmek ve uygulamak.

c) BİLSEM'in kurumsal kapasitesini geliştirecek ulusal, uluslararası, bölgesel ve yerel düzeyde hibe programlarını takip etmek, projeler hazırlamak, yürütmek ve sonuçlarını raporlamak.

ç) Öğrencilerin eğitim ve öğretim süreçleri ile eğitim modellerine yönelik yerel ve uluslararası düzeyde inceleme ve araştırmaları takip etmek ve sonuçları ile ilgili raporları BİLSEM yönetimine sunmak.

d) Proje üretimi ve yönetimi programında yürütülen projelerin BİLSEM dışı kurum, kuruluşlar ve üniversiteler ile iş birliği imkânlarını araştırmak ve koordinasyonunu sağlamak.

Merkez tanılama sınav komisyonu ve üyeleri

MADDE 31– (1) Merkez Tanılama Sınav Komisyonu, Özel Eğitim ve Rehberlik

Hizmetleri Genel Müdürünün veya görevlendireceği daire başkanının başkanlığında, üç daire başkanından oluşur. İhtiyaç hâlinde komisyona Rehberlik Hizmetleri ve Özel Yeteneklilerin Geliştirilmesi Daire Başkanlıklarında görevli, alanında uzman ikişer personelde görevlendirebilir.

(2) Merkez Tanılama Sınav Komisyonu, her yetenek alanı için Genel Müdürlükte görevli daire başkanının başkanlığında, alanında uzman en az iki üyeden oluşan alt komisyonlar oluşturabilir.

Merkez tanılama sınav komisyonun görevleri

MADDE 32– (1) Merkez tanılama sınav komisyonunun görevleri:

a) BİLSEM öğrenci tanılama ve yerleştirme sürecini ülke genelinde planlanmak.

b) Alt komisyon oluşturulması ve çalışması ile ilgili iş ve işlemleri yürütmek.

c) Alt komisyonlardan gelen görüşleri karara bağlamak

ç) BİLSEM öğrenci tanılama ve yerleştirme sürecinin ülke genelinde sağlıklı yürütülmesi için gerekli önlemleri almak

d) İl tanılama sınav komisyonlarında karara bağlanamayan itirazları karara bağlamak.

İl tanılama sınav komisyonu ve üyeleri

MADDE 33 – (1) BİLSEM'lere öğrenci tanılama ve yerleştirme sürecine ilişkin iş ve işlemleri yürütmek üzere, il tanılama sınav komisyonu oluşturulur.

(2) İl tanılama sınav komisyonu il özel eğitim ve rehberlik hizmetlerinden sorumlu millî eğitim müdür yardımcısı/şube müdürü başkanlığında; ildeki BİLSEM ve rehberlik ve araştırma merkezi müdürlerinin tamamından oluşur.

İl tanılama sınav komisyonunun görevleri

MADDE 34 – (1) İl tanılama sınav komisyonunun görevleri

a) Ön değerlendirme ve bireysel değerlendirme uygulama süreçlerini yürütmek.

b) BİLSEM tanılama süreci dışında resim ve müzik yetenek alanlarında yapılan başvuruları resim yetenek alanı için 35'inci maddenin 1'inci fıkrası, müzik yetenek alanı için 36'ıncı maddenin 1'inci fıkrası hükümleri doğrultusunda oluşturulan alt komisyonlar marifetiyle değerlendirerek İlgili komisyon kararı ile özel yetenekli birey olarak tanılanan öğrenciler için alınan kararları, öğrencilerin destek eğitim odasından yararlanmaları için il özel eğitim hizmetleri kuruluna yönlendirmek

c) Resim ve müzik yetenek alanları için komisyonları oluşturmak

ç) Öğrenci tanılama ve yerleştirme sürecinde görevlendirileceklerin görevlendirilmelerine ilişkin işlemleri yürütmek.

d) Ön değerlendirme ve bireysel değerlendirme uygulamaları için uygun koşulları sağlamak.

e) Ön değerlendirme ve bireysel değerlendirme sonuçlarına ilişkin itirazları değerlendirerek karara bağlamak, karara bağlanamayan itirazları ise karara bağlanmak üzere merkez tanılama sınav komisyonuna göndermek

f) Tanılama takvimi dışında resim ve müzik yetenek alanlarında aday gösterilen öğrencilerle ilgili iş ve işlemleri yürütmek.

Okul yönlendirme komisyonu ve üyeleri

MADDE 35- (1) Okul yönlendirme komisyonu üyeleri okul müdürü başkanlığında müdür yardımcıları, rehber öğretmen/psikolojik danışmanlar ve okul müdürünün her sınıf seviyesinden belirleyeceği en az bir sınıf öğretmeninden oluşturulur.

(2) Komisyonda yer alma şartlarını sağlayan üyelerden herhangi birinin bulunmadığı durumlarda mevcut üyeler ile komisyon oluşturulur.

Okul yönlendirme komisyonunun görevleri

MADDE 36- (1) Okul yönlendirme komisyonunun görevleri

a) Sınıf öğretmeni tarafından önerilen öğrenci/öğrencilerin gözlem formlarını değerlendirerek aday gösterilecek öğrencileri belirlemek

b) Aday gösterilecek öğrencilerin sınıf bazlı listelerini ilgili sınıf öğretmenlerine tebliğ etmek

c) Aday gösterilen öğrenci bilgilerini kontrol etmek ve varsa gerekli düzeltme işlemlerini gerçekleştirmek

d) Resim ve müzik yetenek alanları ön değerlendirme uygulamalarında gerekli ortamı sağlamak

Resim yetenek/beceri alanı değerlendirme komisyonu ve görevleri

MADDE 37- (1) Komisyonlar BİLSEM'lerde görev yapan görsel sanatlar öğretmenleri öncelikli olmak üzere, üniversitelerin ilgili bölümlerinde görev yapan öğretim üyeleri, güzel sanatlar liseleri ve diğer okul/kurum türlerinde görsel sanatlar alanında görev yapan öğret-

menlerden en az üç, gerektiğinde ise merkez tanılama sınav komisyonunun kararı ile en fazla beş üyenin katılımı ile oluşturulur. Yedek üyelerde aynı usullerle belirlenir.

(2) Komisyonlar, öğrencilerin bireysel değerlendirmelerini Bakanlıkça belirlenen ölçütler doğrultusunda gerçekleştirirler.

Müzik yetenek/beceri alanı değerlendirme komisyonu ve görevleri

MADDE 38 – (1) Komisyonlar BİLSEM'lerde görev yapan müzik öğretmenleri öncelikli olmak üzere, konservatuarlarda/üniversitelerin ilgili bölümlerinde görev yapan öğretim üyeleri, güzel sanatlar liseleri ile diğer okul/kurum türlerinde müzik alanında görev yapan öğretmenlerden en az üç, gerektiğinde ise merkez tanılama sınav komisyonunun kararı ile en fazla beş üyenin katılımı ile oluşturulur. Yedek üyelerde aynı usullerle belirlenir.

(2) Komisyonlar, öğrencilerin bireysel değerlendirmelerini Bakanlıkça belirlenen ölçütler doğrultusunda gerçekleştirirler.

İl öğretmen değerlendirme komisyonu üyeleri ve görevleri

MADDE 39- (1) Bakanlıkça yayımlanan Bilim ve Sanat Merkezleri Öğretmen Seçme ve Atama Kılavuzu doğrultusunda merkezlerde görev yapacak öğretmen adaylarının değerlendirme kriterlerini incelemek üzere il öğretmen değerlendirme komisyonu oluşturulur.

(2) İllerde insan kaynaklarından sorumlu il millî eğitim müdür yardımcısı/şube müdürü başkanlığında, özel eğitim hizmetlerinden sorumlu il millî eğitim müdür yardımcısı/şube müdürü, ilde bulunan BİLSEM müdürleri, il millî eğitim müdürlüğünce seçilen bir rehberlik ve araştırma merkezi müdürü, ilkokul, ortaokul ve lise kademelerinden birer müdür olmak üzere en az yedi (7) üyeden oluşur.

(3) İl öğretmen değerlendirme komisyonunun görevleri şunlardır:

a) Başvuran adayların başvuru belgelerini öğretmen değerlendirme kriterleri üzerinden incelemek.

b) Yapılan değerlendirme sonucunda, alanlar bazında en yüksek puan alan öğretmenden başlamak üzere başarı durumu listesini (son sıradaki adayla eşit puan alanlar dâhil) oluşturmak.

c) Alanlar bazında merkezlerin norm ihtiyacının 3 (üç) katı kadar adayın, bölge sözlü sınavına (son sıradaki adayla eşit puan alanlar dâhil) alınması için sonuçları Bakanlığa bildirmek.

(4) İl öğretmen değerlendirme komisyonu sekretarya işlemleri illerdeki öğretmen atamadan sorumlu birimlerce yürütülür.

Bölge sözlü sınav komisyonu üyeleri ve görevleri

MADDE 40- (1) Genel Müdürlükten bir daire başkanı başkanlığında, il millî eğitim müdürünün belirleyeceği il millî eğitim müdür yardımcısı veya ilçe millî eğitim müdürü, il millî eğitim şube müdürü (öncelikle özel eğitim ve rehberlik hizmetlerinde sorumlu şube mü-

dürü) olmak üzere üç üyeden oluşur. Komisyona herhangi bir yasal gerekçe ile üyelerin katılamama durumunda aynı usulle yedek üye belirlenir.

(2) Bölge sözlü sınav komisyonunun görevleri şunlardır:

a) Sözlü sınav sorularını hazırlamak veya hazırlatmak.

b) İl öğretmen değerlendirme komisyonunca bildirilen adaylara sözlü sınav yapmak ve değerlendirmek.

c) Sözlü sınava katılan adayların sınav sonuçlarını duyurmak.

ç) Sözlü sınava ilişkin itirazları sonuçlandırmak.

d) Sözlü sınava ilişkin diğer iş ve işlemleri yürütmek.

Proje jürisi

MADDE 41- (1) Proje jürisi; danışman öğretmen, kurum müdürü veya kurum müdürü tarafından görevlendirilen bir müdür yardımcısı, en az bir kurum öğretmeni ile alanları göz önünde bulundurularak seçilen bir akademik personel veya uzmandan oluşur.

(2) Proje jürisinin görevleri şunlardır:

a) Proje üretimi ve yönetimi programına kayıtlı öğrencinin hazırlamış olduğu projeyi değerlendirmek ve gerekli çalışmaları yapmasını sağlamak.

YEDİNCİ BÖLÜM

Bilim ve Sanat Merkezi Personeli ve Görevleri

Bilim ve sanat merkezi müdürünün görev ve sorumlulukları

MADDE 42– (1) Müdürün görev ve sorumlulukları şunlardır:

a) BİLSEM'i ilgili mevzuat doğrultusunda yönetmek.

b) Eğitim ve çerçeve planlarını hazırlama, uygulama, değerlendirme süreçlerini izleyip gerekli tedbirleri almak.

c) BİLSEM öğretmenler kuruluna başkanlık etmek.

ç) BİLSEM dönemlik faaliyet raporlarını Genel Müdürlüğe sunmak.

d) BİLSEM modülü üzerinden ilgili iş ve işlemleri yürütmek.

Bilim ve sanat merkezi müdür yardımcısının görev ve sorumlulukları

MADDE 43- (1) Müdür yardımcısının görev ve sorumlulukları şunlardır:

a) İlgili mevzuat kapsamında iş ve işlemleri yürütmek.

b) BİLSEM'de oluşturulan kurul, komisyon ve ekiplerde verilen görevleri yerine getirmek.

c) Müdürün görev almadığı kurul, komisyon ve ekiplere başkanlık etmek.

ç) Belge, defter, çizelge ve formlarla ilgili iş ve işlemleri yürütmek.

d) Kendisine verilen nöbet görevini yürütmek, öğretmen nöbet hizmetlerinin yürütülmesini sağlamak.

e) Sorumlu olduğu öğrenciler ile ilgili iş ve işlemleri yürütmek.

f) Müdür tarafından verilen diğer görevleri mevzuata uygun olarak yerine getirmek.

Rehber öğretmen/psikolojik danışmanın görevleri

MADDE 44– (1) Millî Eğitim Bakanlığı Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Yönetmeliği'nde belirtilen görevlere ilave olarak rehber öğretmen/psikolojik danışmanın görevleri şunlardır:

a) Her eğitim programı sonunda süreç ile ilgili verileri tasnif etmek, raporlaştırmak, değerlendirmeleri yapmak, değerlendirme raporlarını öğretmenler kuruluna sunmak.

b) BİLSEM öğrenci ve velileriyle bireysel görüşmelerde bulunmak.

c) Uyum eğitim programı sürecinde velilere BİLSEM'in tanıtımını yapmak.

ç)Veli ve öğrencinin devam ettiği okul arasında iletişim ve iş birliğini yürütmek.

d) Velilere aile eğitimi seminerleri vermek.

e) Danışman rehber öğretmenlerin sorumlu olduğu öğrencileri belirleyerek öğrencilerle ilgili yapılan gözlem sonuçları ile öğretmenlerin teklifleri doğrultusunda öğrenci gruplarını yeniden oluşturmak.

f) Mezunların izlenmesine yönelik iş ve işlemleri yürütmek.

g) BİLSEM müdürünün verdiği diğer görevleri mevzuatına uygun olarak yapmak.

Öğretmenlerin görev ve sorumlulukları

MADDE 45 – (1) Öğretmenlerin görev ve sorumlulukları şunlardır:

a) BİLSEM eğitim modeline ve amacına uygun olarak eğitim ve öğretim planı hazırlamak, hazırlanan planın aksayan yönlerini belirlemek ve öğretmenler kurulu toplantılarında gündeme getirmek.

b) Öğrencileri, yetenek alanlarında gösterdikleri başarılarının yanında gelişim özellikleri ile de değerlendirmede rehber öğretmen/psikolojik danışmanı ve veli ile işbirliği yapmak.

c) BİLSEM'de uygulanan programların her eğitim ve öğretim aşaması içinde ve süreç sonunda öğrencilere yönelik değerlendirmelerini yaparak rehber öğretmen/psikolojik danışmanına bildirmek,

ç) Danışman rehber öğretmeni olduğu öğrencilerin "Öğrenci Sosyal ve Kişilik Hizmetleri" kapsamında çalışma planını hazırlamak ve BİLSEM yönetimine sunmak.

d) Danışman rehber öğretmeni oldukları öğrencilerin velileri ve örgün eğitim kurumlarındaki öğretmenleri ile periyodik aralıklarla görüşmek ve görüşme sonuçlarını rehber öğretmen/psikolojik danışmanına bildirmek.

e) Alanı ile ilgili etkinliklerde gerekli olan araç gereci belirlemek ve eksik olanları idareye bildirmek.

f) Öğretmen nöbet hizmetlerini mevzuata uygun olarak yürütmek.

g) BİLSEM müdürü tarafından verilen diğer görevleri mevzuata uygun olarak yerine getirmek.

SEKİZİNCİ BÖLÜM

Bilim ve Sanat Merkezine Öğretmen Seçimi ve Atama

Öğretmen seçme ve atama

MADDE 46- (1) BİLSEM'e öğretmen seçimi Millî Eğitim Bakanlığı Personel Genel Müdürlüğü ile Genel Müdürlük tarafından belirlenen atama ölçütleri doğrultusunda yayımlanan kılavuz hükümlerine göre Bakanlıkça yürütülür.

(2) BİLSEM'lerin öğretmen ihtiyaçlarına göre Bakanlık herhangi bir takvime bağlı kalmaksızın öğretmen seçimi yapabilir.

(3) Millî Eğitim Bakanlığı Öğretmen Atama ve Yer Değiştirme Yönetmeliği'nin "Hizmetin Gereği Olarak Yapılacak Yer Değiştirmeler" başlıklı 50'nci maddesinde belirtilen hususlar göz önüne alınarak öğretmenler, seçim sürecine başvuruda bulunur.

(4) Atamalar, başvuruda bulunan öğretmenlerin Bakanlıkça belirlenen en son atama alanlarına göre yapılır.

(5) Yönetici konumunda olanların bilim ve sanat merkezlerine öğretmen olarak atanmaları hâlinde yöneticilik görevleri sona erer.

(6) Ataması gerçekleştirilenlerin, eski görev yerinden ayrılmamış olmak şartıyla atama tarihinden sonra oluşan ve Millî Eğitim Bakanlığı Öğretmen Atama ve Yer Değiştirme Yönetmeliği'nde belirtilen mazeret durumlarına bağlı olarak istemeleri hâlinde atamaları iptal edilir.

(7) Bakanlık merkez ve taşra teşkilatında geçici görevli olanlar, yurt dışı görevinde bulunanlar ile aylıksız izinli olan öğretmenlerin başvuruları kabul edilir. Ancak atamalarının yapıldığı tarihten itibaren en geç 2 ay içinde göreve başlamamaları hâlinde atamaları iptal edilir.

(8) Atama koşullarını taşımadıkları hâlde atanan veya göreve başlayanların atamaları iptal edilerek sorumlular hakkında gerekli işlem yapılır.

Hizmet içi eğitim

MADDE 47- (1) BİLSEM'de verimliliğin ve kalitenin artırılması amacıyla her eğitim ve öğretim yılında alanlar bazında öğretmenlere ve yöneticilere Bakanlıkça yılda en az bir kez hizmet içi eğitim, seminer veya kurs düzenlenir.

DOKUZUNCU BÖLÜM
Mezun Takip Sistemi

Mezun Takip Sistemi

MADDE 48-BİLSEM'den mezun olan öğrencilere ait veriler toplanarak eğitim öğretim programlarının çıktılarının ölçülmesi ve değerlendirilmesi amaçlanır.

ONUNCU BÖLÜM
Çeşitli ve Son Hükümler

Yürürlükten kaldırılan mevzuat

MADDE 49- (1) 14.11.2019 tarihli ve 22585430 sayılı makam onayı ile yayımlanan Millî Eğitim Bakanlığı Bilim ve Sanat Merkezleri Yönergesi yürürlükten kaldırılmıştır.

Yürürlük

MADDE 50– (1) Bu Yönerge onay tarihinde yürürlüğe girer.

Yürütme

MADDE 51- (1) Bu Yönerge hükümlerini Millî Eğitim Bakanı yürütür.

EK-1

PROGRAM UYGULAMA TABLOSU

EĞİTİM PROGRAMLARI		UYUM	DESTEK-1	DESTEK-2	BYF-1-2	ÖYG 1-2	PROJE
HAFTALIK ETKİNLİK/DERS SAATİ ARALIĞI		***	4 - 12	4 - 12	4 - 12	4 - 12	2 - 8
ÖĞRENCİNİN ALMASI GEREKEN EN AZ ALAN SAYISI		-	-	-	-	2	1
GRUPLARDAKİ ÖĞRENCİ SAYILARI (*****)		10 - 20	7-15	7-15	4-11	3-8	2-6
ALANLAR/BRANŞLAR		UYUM PROGRAMI	DESTEK -1 PROGRAMI	DESTEK-2 PROGRAMI	BYF-1-2 PROGRAMI	ÖYG 1-2 PROGRAMI	PROJE PROGRAMI
GENEL ZİHİNSEL YETENEK ALANINA GÖRE TANILANAN ÖĞRENCİLERİN ALABİLECEĞİ ALANLAR	SINIF ÖĞRETMENLİĞİ	+	+	+	-	-	*
	FEN VE TEKNOLOJİ	*	*	+	+	*	*
	İLKÖĞRETİM MATEMATİK	*	*	+	+	*	*
	REHBERLİK	+	*	-	-	-	-
	SOSYAL BİLGİLER	*	*	+	+	*	*
	TEKNOLOJİ TASARIM	*	*	+	+	+	*
	TÜRKÇE	*	*	+	+	*	*
	YABANCI DİL	*	+	+	+	+	+
	BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ VE YAZILIM	*	+	+	+	+	+
	GÖRSEL SANATLAR	*	-	-	-	-	-
	MÜZİK	*	-	-	-	-	-
	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	*	-	*	+	+	+
	BİYOLOJİ	*	-	*	+	+	+
	COĞRAFYA	*	-	*	+	+	+
	FELSEFE	*	-	*	+	+	+
	FİZİK	*	-	*	+	+	+
	KİMYA	*	-	*	+	+	+
	LİSE MATEMATİK	*	-	*	+	+	+
	TARİH	*	-	*	+	+	+

ALANLAR/BRANŞLAR		UYUM PROGRAMI	DESTEK -1 PROGRAMI	DESTEK-2 PROGRAMI	BYF-1-2 PROGRAMI	ÖYG 1-2 PROGRAMI	PROJE PROGRAMI
GENEL ZİHİNSEL YETENEK ALANINA GÖRE TANILANAN ÖĞRENCİLERİN ALABİLECEĞİ SEÇMELİ ALAN DERS/ETKİNLİK/YETENEK GELİŞTİRME ATÖLYELERİ ****	AHŞAP HOBİ ATÖLYESİ	-	+	+	+	+	+
	AKIL OYUNLARI	-	+	+	+	+	+
	ARKEOLOJİ	-	+	+	+	+	+
	ASTRONOMİ	-	+	+	+	+	+
	DİKSİYON VE HİTABET	-	+	+	+	+	+
	DRAMA	-	+	+	+	+	+
	ETİK	-	+	+	+	+	+
	FİLOLOJİ	-	+	+	+	+	+
	FOTOĞRAFÇILIK	-	+	+	+	+	+
	GELENEKSEL SANATLAR ******	-	+	+	+	+	+
	GİRİŞİMCİLİK	-	+	+	+	+	+
	GÖRSEL SANATLAR	-	+	+	+	+	+
	HAVACILIK VE UZAY	-	+	+	+	+	+
	HIZLI OKUMA TEKNİKLERİ	-	+	+	+	+	+
	JEOLOJİ	-	+	+	+	+	+
	KORO	-	+	+	+	+	+
	LİDERLİK	-	+	+	+	+	+
	MATEMATİK UYGULAMALARI	-	+	+	+	+	+
	MASAÜSTÜ YAYIMCILIK	-	+	+	+	+	+
	MEKATRONİK	-	+	+	+	+	+
	MÜZİK	-	+	+	+	+	+
	ORİGAMİ	-	+	+	+	+	+
	PALEOGRAFYA	-	+	+	+	+	+
	ROBOTİK	-	+	+	+	+	+
	YARATICI YAZARLIK	-	+	+	+	+	+
	YAZILIM GELİŞTİRME	-	+	+	+	+	+
	İSTATİSTİK	-	+	+	+	+	+
	VERİ MADENCİLİĞİ	-	+	+	+	+	+
	DÜŞÜNME EĞİTİMİ	-	+	+	+	+	+
	SERAMİK	-	+	+	+	+	+

ALANLAR/BRANŞLAR		UYUM PROGRAMI	DESTEK-1 PROGRAMI	DESTEK-2 PROGRAMI	BYF-1-2 PROGRAMI	ÖYG 1-7 PROGRAMI	PROJE PROGRAMI
GÖRSEL SANAT VE MÜZİK YETENEK ALANLARINA GÖRE TANILANAN ÖĞRENCİLERİN ALABİLECEĞİ TEMEL ALANLAR	SINIF ÖĞRETMENLİĞİ	+	-	-	-	-	-
	FEN VE TEKNOLOJİ	+	-	-	-	-	-
	İLKÖĞRETİM MATEMATİK	+	-	-	-	-	-
	REHBERLİK	+	-	-	-	-	-
	SOSYAL BİLGİLER	+	-	-	-	-	-
	TEKNOLOJİ TASARIM	+	-	-	-	-	-
	TÜRKÇE	+	-	-	-	-	-
	YABANCI DİL	+	-	-	-	-	-
	BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ VE YAZILIM	+	-	-	-	-	-
	GÖRSEL SANATLAR	+	-	-	-	+	+
	MÜZİK	+	-	-	-	+	+
GÖRSEL SANAT VE MÜZİK YETENEK ALANLARINA GÖRE ÖĞRENCİLERİN ALABİLECEĞİ SEÇMELİ ALAN DERS/ETKİNLİK/YETENEK GELİŞTİRME ATÖLYELERİ *****	AHŞAP HOBİ ATÖLYESİ	-	+	+	+	+	+
	AKIL OYUNLARI	-	+	+	+	+	+
	ARKEOLOJİ	-	+	+	+	+	+
	BİLİMSEL ARAŞTIRMA TEKNİKLERİ	-	+	+	+	+	+
	DİKSİYON VE HİTABET	-	+	+	+	+	+
	DÜŞÜNME EĞİTİMİ	-	+	+	+	+	+
	DRAMA	-	+	+	+	+	+
	ETİK	-	+	+	+	+	+
	FOTOĞRAFÇILIK	-	+	+	+	+	+
	GELENEKSEL SANATLAR ******	-	+	+	+	+	+
	GİRİŞİMCİLİK	-	+	+	+	+	+
	HIZLI OKUMA TEKNİKLERİ	-	+	+	+	+	+
	KORO	-	+	+	+	+	+
	LİDERLİK	-	+	+	+	+	+
	MASAÜSTÜ YAYIMCILIK	-	+	+	+	+	+
	ORİGAMİ	-	+	+	+	+	+
	PROBLEM ÇÖZME TEKNİKLERİ	-	+	+	+	+	+
	SANAT FELSEFESİ	-	+	+	+	+	+
	SANAT TARİHİ	-	+	+	+	+	+
	PALEOGRAFYA	-	+	+	+	+	+
	SERAMİK	-	+	+	+	+	+

PROGRAM UYGULAMA TABLOSU AÇIKLAMALARI

*	UYUM, DESTEK, BYF-1, BYF-2, ÖYG ve PROJE aşamalarında görev alacak öğretmenler belirlenirken tabloda (+)ile işaretli branşlara öncelik verilir. İhtiyaç halinde (*) ile belirtilen öğretmenlere de görev verilebilir.
**	Proje çalışmalarında öğrenciler grupla çalışabilecekleri gibi bireysel olarak da projeler hazırlayabilirler; projelerin grupla veya bireysel olarak yapılması ile ilgili karar, alan öğretmeni ve bilsem yönetimi işbirliği ile belirlenir.
***	İki aylık süreyi geçmeyecek şekilde toplam 40 saat olarak uygulanır.
****	Temel alanlarda öngörülen ders/etkinlikleri öngörülen sürelerde almak şartıyla; seçmeli alan ders/etkinlik/ yetenek geliştirme atölyelerinden bir veya daha fazlasını, en az 2 ders saati olarak alabilirler. Atölye grupları oluşturulurken öğrencilerin BİLSEM'de kayıtlı oldukları program dikkate alınmaz. Atölye gruplarındaki öğrenci sayıları aşağıda belirtilen sayılara göre planlanır; Öğrenci sayısı 400'den az olan BİLSEM'lerde alt sınır 4 üst sınır 14, Öğrenci sayısı 401 - 600 olan BİLSEM'lerde alt sınır 6 üst sınır 20, Öğrenci sayısı 601 – 800 olan BİLSEM'lerde alt sınır 8 üst sınır 20, Öğrenci saysı 800'den fazla olan BİLSEM'lerde alt sınır 10 üst sınır 20 olarak planlanır.
*****	Grupları oluşturacak öğrenci sayısına ulaşılamadığında BİLSEM yönetimi gerekli önlemleri alır.
******	Geleneksel Sanatlar atölyelerinde Hat, Tezhip, Minyatür, Ebru, Nakkaşlık, Kitap Ciltçiliği, Çinicilik, Telkari vb. yetenek geliştirme atölyelerine BİLSEM imkânları dâhilinde yer verilir.
NOTLAR	1- BİLSEM yönetimleri imkânları dâhilinde yerel fırsatları da değerlendirerek seçmeli alan ders /etkinlik/atölyelere Genel Müdürlüğün onayını da alarak yenilerini ekleyebilir. Tanılama sınıf seviyelerinin değişmesi, yönerge değişikliği vb. durumlarda iş bu tablo Genel Müdürlük kararı ile güncellenebilir. 2- BYF-1 programı öncelikli ilköğretim branş öğretmenleri, BYF-2 programı ise öncelikli lise branş öğretmenleri tarafından yürütülür. BİLSEM imkânlarına göre öncelikli branşların yeterli olmaması hâlinde diğer branşlardan yararlanılır. 3- Görsel sanatlar ve müzik yetenek alanlarında ÖYG programı 7 eğitim öğretim yılı olarak planlanır. Grup sayıları belirlenirken Program Uygulama Tablosu ÖYG alanında yazılı olan grup sayı sınırlılıkları dikkate alınır. 4- Program Uygulama Tablosu'na göre öğrenci grupları oluşturulurken grup sayıları öğrenci yararı gözetilerek planlanır.

EK – 2

…………………… BİLİM ve SANAT MERKEZİ KAYIT FORMU

ÖĞRENCİNİN

Adı – Soyadı :
Doğum Yeri/Tarihi :
Okuduğu Okul :
Sınıfı ve Okul No :
Tanılama Yılı :
BİLSEM'de Eğitime Başlama Tarihi :

VELİSİNİN
Adı – Soyadı :
Öğrenciye Yakınlığı :
Mesleği :
Ev Adresi :
İş Adresi :
Ev Telefonu :
İş Telefonu :
Cep Telefonu :
e – Mail Adresi :

…………………………. Bilim ve Sanat Merkezine …./…./20… tarihinde kayıt yaptırdığım ………… …………………………………………………………'nın veliliğini kabul ederim.Öğrencinin BİLSEM'e devamının tarafımdan sağlanacağınıkabul ve taahhüt ederim.

…./…./20... …./…./20...
Veli İmzası ……………. Bilim ve Sanat Merkezi
Müdürü

EK-3

VELİ MUVAFAKAT BELGESİ

Velisi bulunduğum, ……………………T.C. Kimlik Numaralı ……………………. ……
……………………………….’nın;..................................Bilim ve Sanat Merkezinde kayıtlı olduğu sürece Merkezinizce yapılacak kurum içi eğitim etkinlikleri ve önceden bilgilendirilmek kaydıyla kurum dışı (laboratuvar çalışmaları, gözlem gezileri, kaynak kişi ve kurum ziyaretleri, fırsat eğitimleri vb.) eğitim etkinliklerine katılmasında tarafımca hiçbir sakınca bulunmadığını kabul ve taahhüt ederim.

…./…./20...
İmza

Velinin Adı – Soyadı

EK-4

T.C.

.... VALİLİĞİ/ KAYMAKAMLIĞI

.... Bilim ve Sanat Merkezi Müdürlüğü

Belge Tarihi : ....
Belge No : ....
T.C. Kimlik No : ....

PROGRAM TAMAMLAMA BELGESİ

Sayın ....

....../....../20.... – ....../...../20.... tarihleri arasında bilim ve sanat merkezimizde sürdürülen .... programını başarıyla tamamlayarak bu belgeyi almaya hak kazanmıştır.

....

.... *Bilim ve Sanat Merkezi Müdürü*

EK – 5

……………………………… BİLİM VE SANAT MERKEZİ ÖĞRENCİ KAYIT DEFTERİ

Kayıt No	Adı ve Soyadı	Baba Adı	Ana Adı	Doğum Tarihi ve Yeri	Devam Ettiği Okul	Sınıfı	Merkeze Kayıt Tarihi	Yetenek Alanı	Aldığı Eğitim Programı	Katıldığı Proje ÇalıĢmaları	Katıldığı Bilimsel Çalışmalar	Aldığı Ödüller ve Dereceler	Düşünceler	Resim

T.C.

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı

<table>
<tr><td>Sayı</td><td>47</td><td rowspan="4">Konu: Temel Düzey Kurguculuk Kurs Programı, Televizyon ve Radyo Sunuculuğu Kurs Programı, Temel Düzey Televizyon Programı Yapımcılığı Kurs Programı, Temel Düzey Televizyon Programı Yönetmenliği Kurs Programı</td></tr>
<tr><td>Tarih</td><td>12/11/2021</td></tr>
<tr><td>Kurulda Gör. Tarihi</td><td>09/11/2021</td></tr>
<tr><td>Önceki Kararın Tarih ve Sayısı</td><td></td></tr>
</table>

Özel Öğretim Kurumları Genel Müdürlüğünün 04/11/2021 tarihli ve E-10058203-101.04-36191726 sayılı yazısı üzerine Kurulumuzda görüşülen;

- Temel Düzey Kurguculuk Kurs Programı,
- Temel Düzey Televizyon ve Radyo Sunuculuğu Kurs Programı,
- Temel Düzey Televizyon Programı Yapımcılığı Kurs Programı,
- Temel Düzey Televizyon Programı Yönetmenliği Kurs Programı'nın

ekli örneklerine göre kabulü hususunu uygun görüşle arz ederiz.

Prof. Dr. Mehmet KARATAŞ Üye	**Prof. Dr. Bülent DİLMAÇ** Üye	**Prof. Dr. Mustafa GÜNDÜZ** Üye
Doç. Dr. Cem GENÇOĞLU Üye	**Dr. Mehmet GÜNDÜZ** Üye	**Dr. Hüseyin YORULMAZ** Üye
Kâmil YEŞİL Üye	**Ercan TÜRK** Üye	**Doç. Dr. Mustafa OTRAR** Üye
Dr. Hüseyin KORKUT Üye		

Prof. Dr. Cihad DEMİRLİ
Kurul Başkanı

UYGUNDUR
…/…/2021

Mahmut ÖZER
Millî Eğitim Bakanı

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı

Sayı	48	**Konu:** Özel Çamlıca Modern Bilimler Akademisi Fen Lisesi Haftalık Ders Çizelgesi
Tarih	19/11/2021	
Kurulda Gör. Tarihi	17/11/2021	
Önceki Kararın Tarih ve Sayısı		

Özel Öğretim Kurumları Genel Müdürlüğünün 12/10/2021 tarihli ve E-10058203-101.01.02-34490988 sayılı yazısı üzerine Kurulumuzda görüşülen Özel Çamlıca Modern Bilimler Akademisi Fen Lisesi Haftalık Ders Çizelgesi'nin 2022-2023 eğitim ve öğretim yılından itibaren ekli örneğine göre uygulanması hususunu uygun görüşle arz ederiz.

Prof. Dr. Mehmet KARATAŞ
Üye

Prof. Dr. Bülent DİLMAÇ
Üye

Prof. Dr. Mustafa GÜNDÜZ
Üye

Doç. Dr. Cem GENÇOĞLU
Üye

Dr. Mehmet GÜNDÜZ
Üye

Dr. Hüseyin YORULMAZ
Üye

Kâmil YEŞİL
Üye

Ercan TÜRK
Üye

Doç. Dr. Mustafa OTRAR
Üye

Dr. Hüseyin KORKUT
Üye

Prof. Dr. Cihad DEMİRLİ
Kurul Başkanı

UYGUNDUR
…/…/2021

Mahmut ÖZER
Millî Eğitim Bakanı

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı

Sayı	49	**Konu:** İlköğretim Kurumları (İlkokul ve Ortaokul) Haftalık Ders Çizelgesi'nde Değişiklik Yapılması
Tarih	23/12/2021	
Kurulda Gör. Tarihi	16/12/2021	
Önceki Kararın Tarih ve Sayısı	01/11/2021-44	

Temel Eğitim Genel Müdürlüğünün 22/11/2021 tarihli ve E-43769797-101.01.01-37323252 sayılı yazısı üzerine Kurulumuzda görüşülen İlköğretim Kurumları (İlkokul ve Ortaokul) Haftalık Ders Çizelgesi'nde 2022-2023 eğitim ve öğretim yılından itibaren uygulanmak üzere ekli örneğine göre değişiklik yapılması hususunu uygun görüşle arz ederiz.

Prof. Dr. Mehmet KARATAŞ
Üye

Prof. Dr. Bülent DİLMAÇ
Üye

Prof. Dr. Mustafa GÜNDÜZ
Üye

Doç. Dr. Cem GENÇOĞLU
Üye

Dr. Mehmet GÜNDÜZ
Üye

Dr. Hüseyin YORULMAZ
Üye

Kâmil YEŞİL
Üye

Ercan TÜRK
Üye

Doç. Dr. Mustafa OTRAR
Üye

Dr. Hüseyin KORKUT
Üye

Prof. Dr. Cihad DEMİRLİ
Kurul Başkanı

UYGUNDUR
…/…/2021

Mahmut ÖZER
Millî Eğitim Bakanı

İLKÖĞRETİM KURUMLARI (İLKOKUL VE ORTAOKUL) HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ

DERSLER			SINIFLAR							
			İLKOKUL				ORTAOKUL			
			1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**
ZORUNLU DERSLER	Türkçe		10	10	8	8	6	6	5	5
	Matematik		5	5	5	5	5	5	5	5
	Hayat Bilgisi		4	4	3					
	Fen Bilimleri				3	3	4	4	4	4
	Sosyal Bilgiler					3	3	3	3	
	T.C. Inkılâp Tarihi ve Atatürkçülük									2
	Yabancı Dil			2	2	2	3	3	4	4
	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi					2	2	2	2	2
	Görsel Sanatlar		1	1	1	1	1	1	1	1
	Müzik		1	1	1	1	1	1	1	1
	Beden Eğitimi ve Oyun		5	5	5	2				
	Beden Eğitimi ve Spor						2	2	2	2
	Teknoloji ve Tasarım								2	2
	Trafik Güvenliği					1				
	Bilişim Teknolojileri ve Yazılım						2	2		
	Rehberlik ve Kariyer Planlama									1
	İnsan Hakları, Yurttaşlık ve Demokrasi					2				
ZORUNLU DERS TOPLAMI			**26**	**28**	**28**	**30**	**29**	**29**	**29**	**29**
SEÇMELİ DERSLER	Din, Ahlak ve Değerler	Kur'an-ı Kerim **(4)**					2	2	2	2
		Peygamberimizin Hayatı **(4)**					2	2	2	2
		Temel Dinî Bilgiler **(2)**					2	2	2	2
	Dil ve Anlatım	Okuma Becerileri **(1)**					2	2		
		Yazarlık ve Yazma Becerileri **(4)**					2	2	2	2
		Yaşayan Diller ve Lehçeler **(4)**					2	2	2	2
		İletişim ve Sunum Becerileri **(1)**							2	2
	Yabancı Dil	Yabancı Dil (Bakanlar Kurulu Kararı ile Kabul Edilen Diller) **(4)**					2	2	2	2
	Fen Bilimleri ve Matematik	Bilim Uygulamaları **(4)**					2	2	2	2
		Matematik Uygulamaları **(4)**					2	2	2	2
		Çevre Eğitimi ve İklim Değişikliği **(1)**						2	2	2
		Bilişim Teknolojileri ve Yazılım **(2)**							2	2
	Sanat ve Spor	Görsel Sanatlar (Resim, Geleneksel Sanatlar, Plastik Sanatlar vb.) **(4)**					2/(4)	2/(4)	2/(4)	2/(4)
		Müzik **(4)**					2/(4)	2/(4)	2/(4)	2/(4)
		Spor ve Fizikî Etkinlikler (Alanlara Göre Modüller Oluşturulacaktır) **(4)**					2/(4)	2/(4)	2/(4)	2/(4)
		Drama **(2)**					2	2		
		Zekâ Oyunları **(4)**					2	2	2	2
		Satranç **(1)**					2	2	2	2
	Sosyal Bilimler	Halk Kültürü **(4)**					2	2	2	2
		"Şehrimiz …" **(1)**					2	2	2	2
		Medya Okuryazarlığı **(1)**							2	2
		Hukuk ve Adalet **(1)**						2	2	2
		Düşünme Eğitimi **(2)**							2	2
Seçilebilecek Ders Saati Sayısı							**6**	**6**	**6**	**6**
SERBEST ETKİNLİKLER			**4**	**2**	**2**					
TOPLAM DERS			**30**	**30**	**30**	**30**	**35**	**35**	**35**	**35**

ÇİZELGENİN UYGULANMASI İLE İLGİLİ AÇIKLAMALAR

1. Serbest etkinliklerin uygulanması velinin isteği doğrultusunda okul yönetiminin kararına bağlı olup zorunlu değildir.

2. Okullarda seçmeli ders uygulaması konusunda esneklik sağlanacak ve her okul yönetimi kendi imkânları doğrultusunda çizelgenin seçmeli dersler bölümünde yer alan azami 10 dersten bir grup oluşturacaktır. Öğrenciler, kendi okullarında okul yönetimi tarafından oluşturulan gruptanderslerini seçecektir.

3. Seçmeli derslerin kaç kez alınabileceği dersin adının yanında parantez içinde belirtilmiştir.

4. Seçmeli derslerden birden fazla sınıf düzeyinde alınabilecek derslerin öğretim programları modüler bir yapıda oluşturulacaktır. Öğrenciler bu derslerden herhangi birini, 5-8. sınıf arasında herhangi bir sınıfta ya da sürekli olarak alabileceklerdir. Öğrenci, beşinci sınıftan itibaren programda seçmeli olarak yer alan bir dersi ilk kez sekizinci sınıfta alabileceği gibi, bu dersi beşinci sınıftan itibaren sürekli olarak seçebilir ya da herhangi bir sınıf düzeyinde başka bir alandan ders seçebilir.

5. Öğretim programlarının uygulanmasında haftanın belirli bir günü/günleri altı (6) ders saatlik zaman dilimi "seçmeli ders saatleri" olarak belirlenir. Bu şekilde farklı sınıf düzeylerinde olup fakat seçtikleri ders açısından aynı seviyede olan öğrencilerden seçmeli ders grubu oluşturulması sağlanır. Örneğin bir öğrenci Kur'an-ı Kerim dersini ilk kez yedinci sınıfta alıyorsa ve henüz başlangıç seviyesinde ise bu dersi beşinci, altıncı ve sekizinci sınıfta okuyan ve başlangıç seviyesinde olan öğrencilerle birlikte alabilir. Böylece hem kaynakların daha rasyonel kullanılması hem de öğrencilerin tercih haklarının karşılanması sağlanır.

6. Sanat ve Spor grubunda yer alan Görsel Sanatlar, Müzik, Spor ve Fizikî Etkinlikler dersleri öğrencilerin tercihlerine bağlı olarak iki (2) ya da dört (4) ders saati olarak seçilebilir.

7. Beşinci sınıfta Türkçe, Matematik, Fen Bilimleri, Sosyal Bilgiler, Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi dersleri (20 ders saati) ile en az dört (4) ders saatlik seçmeli dersi tamamlamak kaydıyla, imkân ve şartları uygun olan okullarda isteğe bağlı olarak on sekiz (18) ders saatine kadar yabancı dil dersi öğretimi yapılabilir. Bu uygulamayı yapan okullarda, öğrencilerin hazır bulunuşluk düzeyleri dikkate alınarak Talim ve Terbiye Kurulunca kabul edilmiş ve uygulanmakta olan yabancı dil dersiöğretim programlarına dayalı olarak dersin zümre öğretmenleri kurulunca hazırlanan öğretim programları uygulanabilir.

8. İsteyen okullarda on (10) ders saatine kadar okul ve çevrenin şartları ile öğrencilerin bireysel özellikleri ve ihtiyaçları dikkate alınarak okul yönetiminin kararıyla her türlü eğitici faaliyet uygulanabilir. (Örneğin sanat etkinlikleri, sportif çalışmalar, sosyal ve kültürel etkinlikler, yabancı dil vb.)

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı

Sayı	50	**Konu:** İmam Hatip Ortaokulu Haftalık Ders Çizelgesi'nde Değişiklik Yapılması
Tarih	23/12/2021	
Kurulda Gör. Tarihi	16/12/2021	
Önceki Kararın Tarih ve Sayısı	22/12/2018-55	

Din Öğretimi Genel Müdürlüğünün 08/12/2021 tarihli ve E-45123216-121.01-38598355 sayılı yazısı üzerine Kurulumuzun 22/12/2018 tarihli ve 55 sayılı kararıyla kabul edilen İmam Hatip Ortaokulu Haftalık Ders Çizelgesi'nde 2022-2023 eğitim ve öğretim yılından itibaren uygulanmak üzere ekli örneğine değişiklik yapılması hususunu uygun görüşle arz ederiz.

Prof. Dr. Mehmet KARATAŞ
Üye

Prof. Dr. Bülent DİLMAÇ
Üye

Prof. Dr. Mustafa GÜNDÜZ
Üye

Doç. Dr. Cem GENÇOĞLU
Üye

Dr. Mehmet GÜNDÜZ
Üye

Dr. Hüseyin YORULMAZ
Üye

Kâmil YEŞİL
Üye

Ercan TÜRK
Üye

Doç. Dr. Mustafa OTRAR
Üye

Dr. Hüseyin KORKUT
Üye

Prof. Dr. Cihad DEMİRLİ
Kurul Başkanı

UYGUNDUR
…/…/2021

Mahmut ÖZER
Millî Eğitim Bakanı

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
İMAM HATİP ORTAOKULLARI HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ

DERSLER			SINIFLAR			
			5. Sınıf	6. Sınıf	7. Sınıf	8. Sınıf
ZORUNLU DERSLER	Türkçe		6	6	5	5
	Matematik		5	5	5	5
	Fen Bilimleri		4	4	4	4
	Sosyal Bilgiler		3	3	3	-
	T. C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük		-	-	-	2
	Yabancı Dil		3	3	4	4
	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi		2	2	2	2
	Görsel Sanatlar		1	1	1	1
	Müzik		1	1	1	1
	Beden Eğitimi ve Spor		2	1	1	1
	Teknoloji ve Tasarım		-	-	2	2
	Bilişim Teknolojileri ve Yazılım		2	2	-	-
	Rehberlik ve Kariyer Planlama		-	-	-	1
	Kur'an-ı Kerim		2	2	2	2
	Arapça		2	2	2	2
	Peygamberimizin Hayatı		2	2	2	2
	Temel Dinî Bilgiler		-	1	1	-
ZORUNLU DERS SAATİ TOPLAMI			35	35	35	34
SEÇMELİ DERSLER	**Din, Ahlak ve Değerler**	Kur'an-ı Kerim (4)	1	1	1	(1) / (2)
	Dil ve Anlatım	Okuma Becerileri (1)	1	1	-	(1) / (2)
		Yazarlık ve Yazma Becerileri (4)	1	1	1	(1) / (2)
		Yaşayan Diller ve Lehçeler (4)	1	1	1	(1) / (2)
		İletişim ve Sunum Becerileri (1)	-	-	1	(1) / (2)
	Yabancı Dil	Yabancı Dil *(Bakanlar Kurulu Kararı ile Kabul Edilen Diller)* (4)	1	1	1	(1) / (2)
	Fen Bilimleri ve Matematik	Bilim Uygulamaları (4)	1	1	1	(1) / (2)
		Matematik Uygulamaları (4)	1	1	1	(1) / (2)
		Çevre Eğitimi ve İklim Değişikliği (1)	-	1	1	(1) / (2)
		Bilişim Teknolojileri ve Yazılım (2)	-	-	1	(1) / (2)
	Sanat ve Spor	Görsel Sanatlar *(Resim, Geleneksel Sanatlar, Plastik Sanatlar vb.)* (2)	1	1	1	(1) / (2)
		Müzik (4)	1	1	1	(1) / (2)
		Spor ve Fiziki Etkinlikler *(Alanlara Göre Modüller Oluşturulacaktır)* (4)	1	1	1	(1) / (2)
		Drama (2)	1	1	-	(1) / (2)
		Zekâ Oyunları (2)	1	1	1	(1) / (2)
		Satranç (1)	1	1	1	(1) / (2)
	Sosyal Bilimler	Halk Kültürü (4)	1	1	1	(1) / (2)
		"Şehrimiz…" (1)	1	1	1	(1) / (2)
		Medya Okuryazarlığı (1)	-	-	1	(1) / (2)
		Hukuk ve Adalet (1)	-	1	1	(1) / (2)
		Düşünme Eğitimi (2)	-	-	1	(1) / (2)
SEÇMELİ DERS SAATİ TOPLAMI			1	1	1	2
TOPLAM DERS SAATİ			36	36	36	36

İMAM HATİP ORTAOKULU HAFTALIK DERS ÇİZELGESİNİN UYGULANMASIYLA İLGİLİ AÇIKLAMALAR

1. Seçmeli derslerin kaç kez alınabileceği dersin adının yanında parantez içinde, kaç saat alınabileceği ise tabloda rakamlarla ifade edilmiştir. Örneğin, zorunlu ders olan Arapçanın yanında seçmeli yabancı dil dersi olarak seçilmesi durumunda bu ders, 5, 6 ve 7. sınıflarda 1'er; 8. sınıfta ise 1 veya 2 ders saati olarak alınabilir.
2. Seçilen derslerin ders saatleri, öğretim programlarında belirtilen ders saatlerinden az olması durumunda, zümre öğretmenler kurulunca öğretim programlarındaki konulardan azaltma yapılabilir.
3. Seçmeli dersler, birden fazla sınıf düzeyinde alınabilir. Seçmeli derslerin öğretim programları modüler bir yapıda oluşturulmuştur. Öğrenciler, birden fazla sınıfta seçilebilen dersleri, seçeceği dersin okutulduğu herhangi bir sınıfta bir kez seçebileceği gibi, birden fazla sınıf seviyesinde veya tüm sınıf seviyelerinde seçebilir. Okulun imkân ve şartlarına bağlı olarak farklı sınıf düzeylerindeki öğrenciler ile seçtikleri ders açısından aynı seviyede olan öğrenciler için ortak seçmeli ders grubu oluşturulabilir. Örneğin, seçmeli yabancı dil dersini ilk kez yedinci sınıfta alan bir öğrenci, bu derste henüz başlangıç seviyesinde ise bu dersi beşinci, altıncı ve sekizinci sınıfta okuyan ve başlangıç seviyesinde olan öğrencilerle birlikte alabilir. Böylece hem kaynakların daha rasyonel kullanılması hem de öğrencilerin tercih haklarının karşılanması imkânı sağlanır.
4. İmkân ve şartları uygun olan okullarda isteğe bağlı ve zorunlu ders saatine ilave olarak;
   (a) 5. sınıflarda Türkçe, Matematik, Fen Bilimleri, Sosyal Bilgiler, Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi, Yabancı Dil, Kur'an-ı Kerim, Arapça ve Peygamberimizin Hayatı derslerini (29 ders saati) almak kaydıyla haftada 7 ders saatine kadar,
   (b) 6 ve 7. sınıflarda Türkçe, Matematik, Fen Bilimleri, Sosyal Bilgiler, Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi, Yabancı Dil, Kur'an-ı Kerim, Arapça, Peygamberimizin Hayatı ve Temel Dinî Bilgiler derslerini (30 ders saati) almak kaydıyla haftada 6 ders saatine kadar yabancı dil veya Kur'an-ı Kerim dersi verilebilir.
   Bu uygulamayı yapan okullarda, öğrencilerin hazır bulunuşluk düzeyleri dikkate alınarak Talim ve Terbiye Kurulunca kabul edilmiş ve uygulanmakta olan yabancı dil ve Kur'an-ı Kerim dersi öğretim programlarına dayalı olarak dersin zümre öğretmenler kurulunca hazırlanan öğretim programları uygulanabilir.
   (c) Yabancı uyruklu öğrenciler için açılan 5. sınıflarda (a) maddesinde belirtilen dersleri almak kaydıyla 7 ders saatine, 6 ve 7. sınıflarda ise (b) maddesinde belirtilen dersleri almak kaydıyla 6 ders saatine kadar ilave Türkçe dersi verilebilir. Bu derste öğrencilerin hazır bulunuşluk düzeyleri dikkate alınarak Talim ve Terbiye Kurulunca kabul edilmiş ve uygulanmakta olan Türkçe Dersi Öğretim Programı'na dayalı olarak dersin zümre öğretmenler kurulunca hazırlanan öğretim programı uygulanabilir.
5. İsteyen okullarda dokuz (9) ders saatine kadar okul ve çevrenin şartları ile öğrencilerin bireysel özellikleri ve ihtiyaçları dikkate alınarak okul yönetiminin kararıyla her türlü eğitici faaliyet uygulanabilir. (Örneğin sanat etkinlikleri, sportif çalışmalar, sosyal ve kültürel etkinlikler, yabancı dil vb.)
6. Kur'an-ı Kerim dersinin hedeflenen amaçlara ulaşması için mevcudu 25'i geçen sınıflar, iki gruba ayrılabilir ve gruplardaki öğrenci sayısının eşit olmasına dikkat edilir. Her gruptan bir öğretmen sorumlu olur ve yıl sonuna kadar aynı grupla programı yürüterek öğretimi gerçekleştirir.

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı

Sayı	51	**Konu:** 7-10 Yaş, 11-14 Yaş ve 15-18 Yaş Grubu Yaratıcı Drama Kurs Programları
Tarih	23/12/2021	
Kurulda Gör. Tarihi	09/12/2021	
Önceki Kararın Tarih ve Sayısı	03/12/2007-185	

Özel Öğretim Kurumları Genel Müdürlüğünün 22/10/2021 tarihli ve E-10058203-101.04-35349757 sayılı yazısı üzerine Kurulumuzda görüşülen;

- 7-10 Yaş Grubu Yaratıcı Drama Kurs Programı,
- 11-14 Yaş Grubu Yaratıcı Drama Kurs Programı,
- 15-18 Yaş Grubu Yaratıcı Drama Kurs Programı'nın

ekli örneklerine göre kabulü,

Kurulumuzun 03/12/2007 tarihli ve 185 sayılı kararıyla kabul edilen 07-09 Yaş, 10-12 Yaş, 13-14 Yaş Grupları İçin Yaratıcı Drama Kurs Programları'nın uygulamadan kaldırılması hususunu uygun görüşle arz ederiz.

Prof. Dr. Mehmet KARATAŞ
Üye

Prof. Dr. Bülent DİLMAÇ
Üye

Prof. Dr. Mustafa GÜNDÜZ
Üye

Doç. Dr. Cem GENÇOĞLU
Üye

Dr. Mehmet GÜNDÜZ
Üye

Dr. Hüseyin YORULMAZ
Üye

Kâmil YEŞİL
Üye

Ercan TÜRK
Üye

Doç. Dr. Mustafa OTRAR
Üye

Dr. Hüseyin KORKUT
Üye

Prof. Dr. Cihad DEMİRLİ
Kurul Başkanı

UYGUNDUR
…/…/2021

Mahmut ÖZER
Millî Eğitim Bakanı

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı

Sayı	52	**Konu:** Özel MEF Koleji Hazırlık Sınıfı Bulunan Anadolu Lisesi Haftalık Ders Çizelgesi
Tarih	27/12/2021	
Kurulda Gör. Tarihi	23/12/2021	
Önceki Kararın Tarih ve Sayısı		

Özel Öğretim Kurumları Genel Müdürlüğünün 29/11/2021 tarihli ve E-10058203-101.02-37852881 sayılı yazısı üzerine Kurulumuzda görüşülen Özel MEF Koleji Hazırlık Sınıfı Bulunan Anadolu Lisesi Haftalık Ders Çizelgesi'nin 2022-2023 eğitim ve öğretim yılından itibaren ekli örneğine göre uygulanması hususunu uygun görüşle arz ederiz.

Prof. Dr. Mehmet KARATAŞ
Üye

Prof. Dr. Bülent DİLMAÇ
Üye

Prof. Dr. Mustafa GÜNDÜZ
Üye

Doç. Dr. Cem GENÇOĞLU
Üye

Dr. Mehmet GÜNDÜZ
Üye

Dr. Hüseyin YORULMAZ
Üye

Kâmil YEŞİL
Üye

Ercan TÜRK
Üye

Doç. Dr. Mustafa OTRAR
Üye

Dr. Hüseyin KORKUT
Üye

Prof. Dr. Cihad DEMİRLİ
Kurul Başkanı

UYGUNDUR
…/…/2021

Mahmut ÖZER
Millî Eğitim Bakanı

T.C.

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı

Sayı	53	**Konu:** Özel MEF Hazırlık Sınıfı Bulunan Fen ve Teknoloji Lisesi Haftalık Ders Çizelgesi
Tarih	27/12/2021	
Kurulda Gör. Tarihi	23/12/2021	
Önceki Kararın Tarih ve Sayısı		

Özel Öğretim Kurumları Genel Müdürlüğünün 29/11/2021 tarihli ve E-10058203-101.02-37852881 sayılı yazısı üzerine Kurulumuzda görüşülen Özel MEF Hazırlık Sınıfı Bulunan Fen ve Teknoloji Lisesi Haftalık Ders Çizelgesi'nin 2022-2023 eğitim ve öğretim yılından itibaren ekli örneğine göre uygulanması hususunu uygun görüşle arz ederiz.

Prof. Dr. Mehmet KARATAŞ
Üye

Prof. Dr. Bülent DİLMAÇ
Üye

Prof. Dr. Mustafa GÜNDÜZ
Üye

Doç. Dr. Cem GENÇOĞLU
Üye

Dr. Mehmet GÜNDÜZ
Üye

Dr. Hüseyin YORULMAZ
Üye

Kâmil YEŞİL
Üye

Ercan TÜRK
Üye

Doç. Dr. Mustafa OTRAR
Üye

Dr. Hüseyin KORKUT
Üye

Prof. Dr. Cihad DEMİRLİ
Kurul Başkanı

UYGUNDUR

…/…/2021

Mahmut ÖZER

Millî Eğitim Bakanı

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı

Sayı	1	**Konu:** Anadolu İmam Hatip Lisesi Kur'an-ı Kerim Dersi (9, 10, 11 ve 12. Sınıflar) Öğretim Programı
Tarih	07/01/2022	
Kurulda Gör. Tarihi	04/01/2022	
Önceki Kararın Tarih ve Sayısı	12/05/2016-27	

Din Öğretimi Genel Müdürlüğünün 26/11/2021 tarihli ve E-45123216-101.01.02-37712668 sayılı yazısı üzerine Kurulumuzda görüşülen Anadolu İmam Hatip Lisesi Kur'an-ı Kerim Dersi (9, 10, 11 ve 12. Sınıflar) Öğretim Programı'nın 2022-2023 eğitim ve öğretim yılından itibaren uygulanmak üzere ekli örneğine göre kabulü;

Kurulumuzun 12/05/2016 tarihli ve 27 sayılı kararıyla kabul edilen Anadolu İmam Hatip Lisesi Kur'an-ı Kerim Dersi (9, 10, 11 ve 12. Sınıflar) Öğretim Programı'nın 2022-2023 eğitim ve öğretim yılından itibaren uygulamadan kaldırılması hususunu uygun görüşle arz ederiz.

Prof. Dr. Mehmet KARATAŞ
Üye

Prof. Dr. Bülent DİLMAÇ
Üye

Prof. Dr. Mustafa GÜNDÜZ
Üye

Doç. Dr. Cem GENÇOĞLU
Üye

Dr. Mehmet GÜNDÜZ
Üye

Dr. Hüseyin YORULMAZ
Üye

Kâmil YEŞİL
Üye

Ercan TÜRK
Üye

Doç. Dr. Mustafa OTRAR
Üye

Dr. Hüseyin KORKUT
Üye

Prof. Dr. Cihad DEMİRLİ
Kurul Başkanı

UYGUNDUR
…/…/2022

Mahmut ÖZER
Millî Eğitim Bakanı

ÖĞRETMENLİK ALANLARI, ATAMA VE DERS OKUTMA ESASLARINDA DEĞİŞİKLİK YAPILMASINA DAİR ESASLAR

Madde 1 - Mart 2014 tarihli ve 2678 sayılı Tebliğler Dergisinde yayımlanan “Öğretmenlik Alanları, Atama ve Ders Okutma Esasları” eki çizelgenin 29 ve 58 sıra numaralı bölümleri ekte yer alan şekilde değiştirilmiştir.

Madde 2 - Bu Esaslar yayımı tarihinde yürürlüğe girer.

Madde 3 - Bu Esaslar ile ilgili hükümleri Millî Eğitim Bakanı yürütür.

ÖĞRETMENLİK ALANLARI, ATAMA VE DERS OKUTMA ESASLARINA İLİŞKİN ÇİZELGE

SIRA NO	ATAMAYA ESAS OLAN ALAN	MEZUN OLDUĞU YÜKSEKÖĞRETİM PROGRAMI/FAKÜLTE	OKUTACAĞI DERSLER
29	**Görsel Sanatlar**	1. Resim Öğretmenliği 2. Resim - İş Öğretmenliği 3. Resim (*) 4. Geleneksel Türk Sanatları (*) 5. Geleneksel Türk El Sanatları (*) 6. Görsel Sanatlar Bölümü (*) 7. Resim Anasanat Dalı (*) 8. Heykel (*) 9. Resim - Baskı Sanatları Bölümü (*) 10. Plastik Sanatlar Bölümü (*)	▪ Görsel Sanatlar ▪ Sanat Tarihi ▪ Görme Engelliler Okulları Modelaj-İş ▪ Güzel Sanatlar Liselerinin Görsel Sanatlar alanı ile ilgili dersleri ▪ Diğer alanların Görsel Sanatlar ile ilgili dersleri ▪ Görsel Sanatlar (Resim, Geleneksel Sanatlar, Plastik Sanatlar v.b) (Ortaokul) ▪ Ebru ▪ Özel eğitim programının uygulandığı özel eğitim okul ve sınıflarında okutulan Görsel Sanatlar ve El Becerileri

SIRA NO	ATAMAYA ESAS OLAN ALAN	MEZUN OLDUĞU YÜKSEKÖĞRETİM PROGRAMI/FAKÜLTE	OKUTACAĞI DERSLER
58	**Müzik** **Müzik/** - Bağlama (**)/ - Kanun (**)/ - Ut (**)/ - Vurmalı Çalgılar(**)/ - Kaval (**)/ - Tar(**)/ - Kemane(**)/ - Nefesli Çalgılar (Zurna, Mey, Sipsi) (**)/ - Yaylı Sazlar (Kemança, Karadeniz Kemençesi, Kemane) (**)/ - Kontrbas (**)/ - Flüt (**)/ - Keman (**)/ - Gitar (**)/ - Çello (**)/ - Viyola (**)/ - Piyano (**)/ - Ney (**)/ - Klasik Kemençe (**)/ - Tambur (**)/ - Klarnet (**)/ - Bireysel Ses Eğitimi (**)/ - Türk Halk Müziği Koro Eğitimi (**) - Türk Sanat Müziği Koro Eğitimi (**) - Çok Sesli Koro Eğitimi (**)/ - Türk Halk Müziği Çalgı Toplulukları (**) - Türk Sanat Müziği Çalgı Toplulukları (**) - Batı Müziği Çalgı Toplulukları (**)/ - Türk Halk Müziği Teori ve Uygulaması (**) - Türk Sanat Müziği Teori ve Uygulaması (**) - Batı Müziği Teori ve Uygulaması (**) (**) Güzel Sanatlar Liseleri Müzik öğretmenliğine seçilenler, sınavda başarılı oldukları bu liselerin Bağlama … Batı Müziği Teori ve Uygulaması gibi müzik alt alanları norm kadrosu ile ilişkilendirilirler	1. Müzik Öğretmenliği 2. Müzik Bölümü/Anabilim Dalları (*) 3. Müzik ve Sahne Sanatları Bölümünün; • Müzik Toplulukları Anasanat Dalı (*) • Duysal (ses) Sanatları Tasarımı Anabilim Dalı (*) • Koro(*) 4. Müzik ve Sahne Sanatları Fakültesi, Sanat, Tasarım ve Mimarlık Fakültesi, Güzel Sanatlar Fakültesi ve Türk Musikisi Devlet Konservatuarı ile Devlet Konservatuarının; • Temel Bilimler Bölümü (*) • Kompozisyon Bölümü (*) • Ses Eğitimi Bölümü (*) • Müzik Bilimleri Bölümü (*) • Çalgı Bölümleri (Nefesli//Üflemeli Çalgılar, Yaylı Çalgılar, Vurmalı Çalgılar, Piyano ve Harp, Piyano ve Arp, Piyano, Mızraplı Çalgılar) (*) • Bando Şefliği (*) • Folklor ve Etnomüzikoloji (*) • Müzikoloji (*) • Opera (*) • Şan ve Opera (*) • Opera ve Konser Şarkıcılığı (*) • Türk Sanat Müziği (*) • Şan (*) • Türk Halk Oyunları (*) • Türk Müziği (*) • Türk Musikisi (*) • Koro (*) • Müzik Teknolojisi (*) • Müzik Teorisi (*) • Türk Halk Müziği (*) • Türk Halk Müziği (Ses Eğitimi Ana Sanat Dalı/ Çalgı Eğitimi Ana Sanat Dalı) (*) • Müzik Bölümü Performans Anasanat Dalı (Performans Programı) (*) 5. Osmanlı Dönemi Karşılaştırmalı Müzik Programı (*) 6. Geleneksel Türk Müzikleri (*) 7. Türk Din Mûsikîsi Anasanat Dalı (*) 8. Devlet Konservatuarı Sahne Sanatları Bölümü (*)(**) (**) Kredilerinin en az %70'ini müzik alanında aldığını belgelendirenler.	▪ Müzik ▪ Müzik Alt Alanı ▪ Sanat Etkinlikleri (Ortaokul) ▪ Güzel Sanatlar Liselerinin Müzik alanı ile ilgili dersleri ▪ Diğer Alanların Müzik alanı ile ilgili dersleri ▪ Özel eğitim programının uygulandığı özel eğitim okul ve sınıflarında okutulan Müzik ve Oyun

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı

Sayı	2	**Konu:** Öğretmenlik Alanları, Atama ve Ders Okutma Esasları ile Eki Çizelgede Değişiklik Yapılması
Tarih	07/01/2022	
Kurulda Gör. Tarihi	04/01/2022	
Önceki Kararın Tarih ve Sayısı	20/02/2014-9	

Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğünün 29/11/2021 tarihli ve E-31666252-399-37788449 sayılı yazısı ile 23/12/2021 tarihli ve E-31666252-399-39667132 sayılı yazısı üzerine Kurulumuzun 20/02/2014 tarihli ve 9 sayılı kararıyla kabul edilen Öğretmenlik Alanları, Atama ve Ders Okutma Esasları ile Eki Çizelgede ekli örneğine göre değişiklik yapılması hususunu uygun görüşle arz ederiz.

Prof. Dr. Mehmet KARATAŞ
Üye

Prof. Dr. Bülent DİLMAÇ
Üye

Prof. Dr. Mustafa GÜNDÜZ
Üye

Doç. Dr. Cem GENÇOĞLU
Üye

Dr. Mehmet GÜNDÜZ
Üye

Dr. Hüseyin YORULMAZ
Üye

Kâmil YEŞİL
Üye

Ercan TÜRK
Üye

Doç. Dr. Mustafa OTRAR
Üye

Dr. Hüseyin KORKUT
Üye

Prof. Dr. Cihad DEMİRLİ
Kurul Başkanı

UYGUNDUR
…/…/2022

Mahmut ÖZER
Millî Eğitim Bakanı

T.C.

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı

Sayı	3	**Konu:** Çinicilik, Çömlekçilik ve Seramik Kurs Programları
Tarih	07/01/2022	
Kurulda Gör. Tarihi	04/01/2022	
Önceki Kararın Tarih ve Sayısı		

Özel Öğretim Kurumları Genel Müdürlüğünün 29/11/2021 tarihli ve E-10058203-101.04-37801481 sayılı yazısı üzerine Kurulumuzda görüşülen,

1. Çinicilik Kurs Programı
2. Çömlekçilik Kurs Programı
3. Seramik Kurs Programı'nın

ekli örneklerine göre kabulü hususunu uygun görüşle arz ederiz.

Prof. Dr. Mehmet KARATAŞ
Üye

Prof. Dr. Bülent DİLMAÇ
Üye

Prof. Dr. Mustafa GÜNDÜZ
Üye

Doç. Dr. Cem GENÇOĞLU
Üye

Dr. Mehmet GÜNDÜZ
Üye

Dr. Hüseyin YORULMAZ
Üye

Kâmil YEŞİL
Üye

Ercan TÜRK
Üye

Doç. Dr. Mustafa OTRAR
Üye

Dr. Hüseyin KORKUT
Üye

Prof. Dr. Cihad DEMİRLİ
Kurul Başkanı

UYGUNDUR

…/…/2022

Mahmut ÖZER

Millî Eğitim Bakanı

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı

Sayı	4	**Konu:** Mesleki Eğitim Merkezi Çerçeve Öğretim Programları'na Ait 02/09/2021 Tarihli ve 33 Sayılı Kurul Kararında Değişiklik Yapılması
Tarih	07/01/2022	
Kurulda Gör. Tarihi	06/01/2022	
Önceki Kararın Tarih ve Sayısı	02/09/2021-33	

Meslekî ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğünün 04/01/2022 tarihli ve E-19863661-101.03-40521288 sayılı yazısı üzerine Mesleki Eğitim Merkezi Çerçeve Öğretim Programları'na ait Kurulumuzun 02/09/2021 tarihli ve 33 sayılı karar ekindeki Çerçeve Öğretim Programları'nın Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği'nin 37. maddesi kapsamında Mesleki Eğitim Merkezi Programları'na naklen geçiş yapan öğrenciler için tüm sınıf seviyelerinde uygulanması hususunu uygun görüşle arz ederiz.

Prof. Dr. Mehmet KARATAŞ
Üye

Prof. Dr. Bülent DİLMAÇ
Üye

Prof. Dr. Mustafa GÜNDÜZ
Üye

Doç. Dr. Cem GENÇOĞLU
Üye

Dr. Mehmet GÜNDÜZ
Üye

Dr. Hüseyin YORULMAZ
Üye

Kâmil YEŞİL
Üye

Ercan TÜRK
Üye

Doç. Dr. Mustafa OTRAR
Üye

Dr. Hüseyin KORKUT
Üye

Prof. Dr. Cihad DEMİRLİ
Kurul Başkanı

UYGUNDUR
…/…/2022

Mahmut ÖZER
Millî Eğitim Bakanı

T.C.

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı

Sayı	5	**Konu:** Mesleki Eğitim Merkezi Bilişim Teknolojileri Alanı Yazılım Geliştirme Dalı Çerçeve Öğretim Programı
Tarih	10/01/2022	
Kurulda Gör. Tarihi	04/01/2022	
Önceki Kararın Tarih ve Sayısı	02/09/2021-33	

Meslekî ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğünün 27/12/2021 tarihli ve E-59917357-101.03-39896449 sayılı yazısı üzerine Kurulumuzun 02/09/2021 tarihli ve 33 sayılı kararıyla kabul edilen Mesleki Eğitim Merkezi Çerçeve Öğretim Programları arasında yer alan Bilişim Teknolojileri Alanına Yazılım Geliştirme Dalı Çerçeve Öğretim Programı'nın eklenmesi hususunu uygun görüşle arz ederiz.

Prof. Dr. Mehmet KARATAŞ
Üye

Prof. Dr. Bülent DİLMAÇ
Üye

Prof. Dr. Mustafa GÜNDÜZ
Üye

Doç. Dr. Cem GENÇOĞLU
Üye

Dr. Mehmet GÜNDÜZ
Üye

Dr. Hüseyin YORULMAZ
Üye

Kâmil YEŞİL
Üye

Ercan TÜRK
Üye

Doç. Dr. Mustafa OTRAR
Üye

Dr. Hüseyin KORKUT
Üye

Prof. Dr. Cihad DEMİRLİ
Kurul Başkanı

UYGUNDUR
…/…/2022

Mahmut ÖZER
Millî Eğitim Bakanı

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı

Sayı	6	**Konu:** Mesleki Eğitim Merkezi Denizcilik Alanı Çerçeve Öğretim Programı
Tarih	10/01/2022	
Kurulda Gör. Tarihi	04/01/2022	
Önceki Kararın Tarih ve Sayısı		

Meslekî ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğünün 27/12/2021 tarihli ve E-59917357-101.03-39896449 sayılı yazısı üzerine Kurulumuzda görüşülen Mesleki Eğitim Merkezi Denizcilik Alanı Çerçeve Öğretim Programı’nın ekli örneğine göre kabulü hususunu uygun görüşle arz ederiz.

Prof. Dr. Mehmet KARATAŞ
Üye

Prof. Dr. Bülent DİLMAÇ
Üye

Prof. Dr. Mustafa GÜNDÜZ
Üye

Doç. Dr. Cem GENÇOĞLU
Üye

Dr. Mehmet GÜNDÜZ
Üye

Dr. Hüseyin YORULMAZ
Üye

Kâmil YEŞİL
Üye

Ercan TÜRK
Üye

Doç. Dr. Mustafa OTRAR
Üye

Dr. Hüseyin KORKUT
Üye

Prof. Dr. Cihad DEMİRLİ
Kurul Başkanı

UYGUNDUR
…/…/2022

Mahmut ÖZER
Millî Eğitim Bakanı

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı

Sayı	7	**Konu:** Mesleki Eğitim Merkezi Bilişim Teknolojileri Alanı Yazılım Geliştirme Dalı Telafi Çerçeve Öğretim Programı
Tarih	10/01/2022	
Kurulda Gör. Tarihi	04/01/2022	
Önceki Kararın Tarih ve Sayısı	02/09/2021-34	

Meslekî ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğünün 29/12/2021 tarihli ve E-59917357-101.03-40075651 sayılı yazısı üzerine Kurulumuzun 02/09/2021 tarihli ve 34 sayılı kararıyla kabul edilen Mesleki Eğitim Merkezi Telafi Çerçeve Öğretim Programları arasında yer alan Bilişim Teknolojileri Alanına Yazılım Geliştirme Dalı Telafi Çerçeve Öğretim Programı'nın eklenmesi hususunu uygun görüşle arz ederiz.

Prof. Dr. Mehmet KARATAŞ
Üye

Prof. Dr. Bülent DİLMAÇ
Üye

Prof. Dr. Mustafa GÜNDÜZ
Üye

Doç. Dr. Cem GENÇOĞLU
Üye

Dr. Mehmet GÜNDÜZ
Üye

Dr. Hüseyin YORULMAZ
Üye

Kâmil YEŞİL
Üye

Ercan TÜRK
Üye

Doç. Dr. Mustafa OTRAR
Üye

Dr. Hüseyin KORKUT
Üye

Prof. Dr. Cihad DEMİRLİ
Kurul Başkanı

UYGUNDUR
…/…/2022

Mahmut ÖZER
Millî Eğitim Bakanı

D U Y U R U L A R

PERSONEL GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

ADI SOYADI	GÖREV YERİ	Adaylığın Kaldırıldığı Tarih
Sait Şerif TURHAN	Yükseköğretim ve Yurt Dışı Eğitim Genel Müdürlüğü	25.11.2021

ULUSLARARASI YARIŞMALARDA BİREYSEL DALDA DERECE ALAN ÖĞRENCİ LİSTESİ

Sıra No	Adı ve Soyadı	İli	İlçesi	Okulu ve Sınıfı	Yarışmanın Tarihi	Yarışmanın Adı/Konusu	Yarışmanın Yapıldığı Ülke ve Şehir	Derecesi
1	Sedef SAYDAM	Adana	Yüreğir	Dadaloğlu Anadolu Lisesi	29.08.2021	Uluslararası Wushu Jeet Kone Do	TÜRKİYE / Adana	Birincilik
2	Mustafa Soner KILINÇ	Ankara	Mamak	Abidinpaşa Anadolu Lisesi	6.04.2021	6. Uluslararası Avrupa Kick Boks Turnuvası	TÜRKİYE / Antalya	Birincilik
3	Koray YAĞMUR	Ankara	Mamak	Battalgazi Efes Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	6.04.2021	6. Uluslararası Avrupa Kick Boks Turnuvası	TÜRKİYE/ Antalya	İkincilik
4	Muharrem ÖCAL	Ankara	Mamak	Başkent Anadolu Lisesi	8.04.2021	6. Uluslararası Avrupa Kick Boks Turnuvası	TÜRKİYE / Antalya	Üçüncülük
5	Batuhan ÜNAL	Ankara	Keçiören	Farabi Anadolu Lisesi	8.04.2021	6. Uluslararası Avrupa Kick Boks Turnuvası	TÜRKİYE / Antalya	Birincilik
6	Murat ORÇUN	Ankara	Yenimahalle	Mehmet Rüştü Uzel Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	8.04.2021	6. Uluslararası Avrupa Kick Boks Turnuvası	TÜRKİYE / Antalya	Üçüncülük
7	İbrahim TÜRKOĞLU	Ankara	Altındağ	Siteler Mesleki Eğitim Merkezi	8.04.2021	6. Uluslararası Avrupa Kick Boks Turnuvası	TÜRKİYE / Antalya	İkincilik
8	Buğra Murat ŞAFAK	Ankara	Mamak	Abidinpaşa Anadolu Lisesi	13.03.2021	8. Uluslararası Türkiye Açık Taekwondo Turnuvası	TÜRKİYE / İstanbul	Birincilik
9	Can Tuna ÜNVER	Ankara	Çankaya	Salih Alptekin Ortaokulu	16.03.2021	8. Uluslararası Türkiye Açık Taekwondo Turnuvası	TÜRKİYE / İstanbul	İkincilik
10	Merve TUNCEL	Ankara	Yenimahalle	Nermin Mehmet Çekiç Anadolu Lisesi	6.11.2021	Avrupa Gençler Yüzme Şampiyonası	İTALYA / Roma	Birincilik
11	Merve TUNCEL	Ankara	Yenimahalle	Nermin Mehmet Çekiç Anadolu Lisesi	6.11.2021	Avrupa Gençler Yüzme Şampiyonası	İTALYA / Roma	Birincilik
12	Merve TUNCEL	Ankara	Yenimahalle	Nermin Mehmet Çekiç Anadolu Lisesi	6.11.2021	Avrupa Gençler Yüzme Şampiyonası	İTALYA / Roma	Birincilik
13	Berke ERBULUT	Ankara	Mamak	Tuzluçayır Anadolu Lisesi	15.06.2021	Avrupa Taekwondo Şampiyonası	BULGARİSTAN / Sofya	İkincilik
14	Filiz IŞIK	Ankara	Altındağ	Yıldırım Beyazıt Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	1.07.2021	Avrupa Yıldızlar Boks Şampiyonası	GÜRCİSTAN / Tiflis	Üçüncülük
15	Yasin ERDOĞAN	Ankara	Kahramankazan	Kahramankazan Efes Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	21.08.2021	Avrupa Yıldızlar Halter Şampiyonası	POLONYA	Birincilik
16	Duru TANRIVERDİ	Ankara	Çankaya	Bahçelievler Anadolu Lisesi	7.09.2020	Karadeniz Kupası	BULGARİSTAN/ Varna	İkincilik
17	Emre ÖZTÜRK	Ankara	Kahramankazan	Kahramankazan Efes Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	18.10.2020	Dünya Yıldızlar Halter Şampiyonası	PERU	İkincilik
18	Mustafa ERDOĞAN	Ankara	Kahramankazan	Kahramankazan Efes Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	18.10.2020	Dünya Yıldızlar Halter Şampiyonası	PERU	Üçüncülük
19	Emirhan TOPER	Ankara	Sincan	Özel Sincan Birey Anadolu Lisesi	25.11.2020	ITF Future Cup	TÜRKİYE / Antalya	Birincilik
20	Defne ULUTAŞ	Ankara	Gölbaşı	TED Ankara Koleji Vakfı Özel Lisesi	26.02.2021	Uluslararası Artistik Buz Pateni	BULGARİSTAN / Sofya	İkincilik
21	Deniz ERTAN	Ankara	Gölbaşı	TED Ankara Koleji Vakfı Özel Lisesi	18.02.2021	Uluslararası Edirne Yüzme Kupası	TÜRKİYE / Edirne	Birincilik
22	Defne TAÇYILDIZ	Ankara	Gölbaşı	TED Ankara Koleji Vakfı Özel Lisesi	18.02.2021	Uluslararası Edirne Yüzme Kupası	TÜRKİYE / Edirne	Birincilik
23	Mehmet Kaan NALÇACI	Ankara	Gölbaşı	TED Ankara Koleji Vakfı Özel Lisesi	18.02.2021	Uluslararası Edirne Yüzme Kupası	TÜRKİYE / Edirne	İkincilik
24	Ekin Nazlı OKUDUR	Ankara	Gölbaşı	TED Ankara Koleji Vakfı Özel Lisesi	18.02.2021	Uluslararası Edirne Yüzme Kupası	TÜRKİYE / Edirne	Üçüncülük
25	Irmak YÜKSEL	Antalya	Muratpaşa	Özel Akant Anadolu Lisesi	2.08.2021	Avrupa Okçuluk Kupası	ROMANYA / Bükreş	İkincilik
26	Alper TUNCAY	Bilecik	Bozüyük	Bozüyük Sınav Koleji Ortaokulu	15.09.2021	6. Dünya Federasyonu Başkanlık Kupası Taekwondo Turnuvası	TÜRKİYE / İstanbul	Birincilik
27	İremnur Gül ÖZGÜR	Bilecik	Bozüyük	Bozüyük Sınav Koleji Anadolu Lisesi	20.09.2021	6. Dünya Federasyonu Başkanlık Kupası Taekwondo Turnuvası	TÜRKİYE / İstanbul	Üçüncülük
28	Alper TUNCAY	Bilecik	Bozüyük	Bozüyük Sınav Koleji Ortaokulu	16.03.2021	8. Uluslararası Türkiye Açık Taekwondo Turnuvası	TÜRKİYE / İstanbul	Birincilik
29	Şüheda YANGIN	Bilecik	Bozüyük	Bozüyük Sınav Koleji Anadolu Lisesi	13.03.2020	8. Uluslararası Türkiye Açık Taekwondo Turnuvası	TÜRKİYE / İstanbul	Üçüncülük
30	Alper TUNCAY	Bilecik	Bozüyük	Bozüyük Sınav Koleji Ortaokulu	27.08.2021	Avrupa Taekwondo Şampiyonası	ESTONYA / Tallin	İkincilik
31	Mustafa GARKIN	Bilecik	Bozüyük	Bozüyük Fen Lisesi	18.08.2021	Combat Ju Jutsu Dünya Şampiyonası	UKRAYNA / Kiev	İkincilik
32	Serhat DEMİR	Bitlis	Tatvan	Tatvan Anadolu Lisesi	8.04.2021	6. Uluslararası Avrupa Kick Boks Turnuvası	TÜRKİYE / Antalya	İkincilik
33	Ahmet Burak EKİCİ	Bolu	Merkez	Bolu Atatürk Anadolu Lisesi	23.05.2021	Uluslararası Jimnastik Kupası	UKRAYNA / Kiev	İkincilik
34	Merve VATAN	Çanakkale	Merkez	Çanakkale İbrahim Bodur Anadolu Lisesi	10.08.2021	Avrupa Rüzgar Sörfü Şampiyonası	TÜRKİYE / Muğla	İkincilik
35	Merve VATAN	Çanakkale	Merkez	Çanakkale İbrahim Bodur Anadolu Lisesi	21.08.2021	Avrupa Rüzgar Sörfü Şampiyonası	ESTONYA / Tallin	Birincilik
36	Fatih ÖZGEN	Çankırı	Merkez	Fatih Sultan Mehmet Anadolu İmam Hatip Lisesi	27.05.2021	Avrupa Serbest Güreş Şampiyonası	BULGARİSTAN / Sofya	Üçüncülük
37	Habibe OKCU	Çankırı	Merkez	Çankırı Şehit Hasan Gülhan Cumhuriyet Anadolu Lisesi	12.06.2021	Balkan Atletizm Şampiyonası	TÜRKİYE / İstanbul	Üçüncülük

38	Eren UZUN	Çorum	Merkez	Çorum Spor Lisesi	6.07.2021	Dünya Engelliler Güreş Şampiyonası	TÜRKİYE / İstanbul	Üçüncülük
39	Hiranur ERBAB	Çorum	Merkez	Bahçelievler İlkokulu	5.03.2020	Uluslararası Avrasya Karate Şampiyonası	TÜRKİYE / İstanbul	Üçüncülük
40	Kayra YAĞLI	Çorum	Merkez	Yıldırım Beyazit İmam Hatip Ortaokulu	6.03.2020	Uluslararası Karate Turnuvası	TÜRKİYE / İstanbul	Birincilik
41	Uğurcan DURSUN	Çorum	Merkez	Çorum Spor Lisesi	18.09.2020	Uluslararası Masa Tenisi Şampiyonası	PORTEKİZ / Lizbon	Üçüncülük
42	Arzu KAVSARA	Denizli	Pamukkale	Cumhuriyet Anadolu Lisesi	10.03.2021	8. Uluslararası Türkiye Açık Taekwondo Turnuvası	TÜRKİYE / İstanbul	Üçüncülük
43	Zeynep TAŞEVLİ	Denizli	Merkezefendi	Aydem Fen Lisesi	9.04.2021	Avrupa Matematik Olimpiyatı	GÜRCİSTAN / Kutasi	Üçüncülük
44	Deniz ŞENGÜR	Elazığ	Merkez	Kaya Karakaya Anadolu Lisesi	8.04.2021	6. Uluslararası Avrupa Kick Boks Turnuvası	TÜRKİYE / Antalya	İkincilik
45	Mehmet Said ER	Erzincan	Merkez	Erzincan Fen Lisesi	1.03.2021	1. Ömirbek Joldasbekov Matematik ve Mekanik Proje Yarışması	KAZAKİSTAN / Almatı	Mansiyon
46	Mevlüt ARAS	Erzurum	Aziziye	Reşit Karabacak Spor Lisesi	12.06.2021	Balkan Atletizm Şampiyonası	TÜRKİYE / İstanbul	Birincilik
47	Salih Yusuf KARTALTEPE	Erzurum	Yakutiye	Tevfik İleri Anadolu Lisesi	2.03.2021	Uluslararası Çocuk Kupası	LÜBNAN / Kfardebian	Üçüncülük
48	Ozan ÇETİN	Eskişehir	Odunpazarı	TOKİ Şehit Savaş Kubaş Anadolu Lisesi	17.09.2021	6. Dünya Federasyonu Başkanlık Kupası Taekwondo Turnuvası	TÜRKİYE / İstanbul	Üçüncülük
49	Nazlı Nur İŞLER	Eskişehir	Odunpazarı	Cumhuriyet Anadolu Lisesi	21.09.2021	6. Dünya Federasyonu Başkanlık Kupası Taekwondo Turnuvası	TÜRKİYE / İstanbul	Birincilik
50	Bahar YILDIZ	Eskişehir	Odunpazarı	Eskişehir Eti Sosyal Bilimler Lisesi	8.04.2021	6. Uluslararası Avrupa Kick Boks Turnuvası	TÜRKİYE / Antalya	Birincilik
51	Sefa YILDIRIM	Eskişehir	Odunpazarı	Edebali Anadolu Lisesi	10.03.2021	8. Uluslararası Türkiye Açık Taekwondo Turnuvası	TÜRKİYE / İstanbul	Birincilik
52	Nazlı Nur İŞLER	Eskişehir	Odunpazarı	Cumhuriyet Anadolu Lisesi	17.03.2021	8. Uluslararası Türkiye Açık Taekwondo Turnuvası	TÜRKİYE / İstanbul	İkincilik
53	Muhammed Hakan BİLGETECAN	Eskişehir	Tepebaşı	Eskişehir Ticaret Odası Ortaokulu	4.06.2021	İslam Dünyası Ülkeleri 10. Uluslararası Klasik Müzik Sanatçıları Yarışması	AZERBAYCAN / Bakü	Üçüncülük
54	Alya ÇETİNTAŞ	Eskişehir	Tepebaşı	TED Eskişehir Özel Ortaokulu	7.03.2021	Uluslararası FIS Dardania Kupası	KOSOVA / Arxhena	İkincilik
55	Esmanur ASLAN	Eskişehir	Odunpazarı	Cumhuriyet Anadolu Lisesi	11.09.2021	Uluslararası Karadeniz Hazar Ülkeleri Turnuvası	TÜRKİYE / Rize	Birincilik
56	Ege KURUÖZ	Eskişehir	Tepebaşı	Ticaret Borsası İlkokulu	12.01.2021	Uluslararası Küresel Tasarım Yarışması	HOLLANDA / Amsterdam	Birincilik
57	Ayşe Nur Buse GÜNASLAN	Gaziantep	Şahinbey	Akkent Anadolu Lisesi	27.03.2021	Balkan Atletizm Şampiyonası	TÜRKİYE / Antalya	Birincilik
58	Elif Nur ÖZBEY	Gaziantep	Şahinbey	Akkent Anadolu Lisesi	27.03.2021	Balkan Atletizm Şampiyonası	TÜRKİYE / Antalya	İkincilik
59	Burak Kaan ÖZTÜRK	Giresun	Merkez	Giresun Spor Lisesi	19.09.2021	6. Dünya Federasyonu Başkanlık Kupası Taekwondo Turnuvası	TÜRKİYE / Ankara	Üçüncülük
60	Emre GÜNEY	Giresun	Merkez	Giresun Spor Lisesi	14.04.2021	6. Uluslararası Avrupa Kick Boks Turnuvası	TÜRKİYE / İstanbul	Birincilik
61	Cansu BEKTAŞ	Giresun	Merkez	Atatürk Anadolu Lisesi	24.05.2021	Dünya Gençler Halter Şampiyonası	ÖZBEKİSTAN / Taşkent	Birincilik
62	Cansu BEKTAŞ	Giresun	Merkez	Atatürk Anadolu Lisesi	25.05.2021	Dünya Gençler Halter Şampiyonası	ÖZBEKİSTAN / Taşkent	Birincilik
63	Cansu BEKTAŞ	Giresun	Merkez	Atatürk Anadolu Lisesi	23.05.2021	Gençler Dünya Halter Şampiyonası	ÖZBEKİSTAN / Taşkent	Birincilik
64	Deniz TURUNÇ	Hatay	Antakya	Dr. Mustafa Gençay İlkokulu	13.09.2021	Uluslararası Ahilik Yılı Satranç Turnuvası	TÜRKİYE / Kırşehir	Birincilik
65	Ali Hamza GÜREL	Iğdır	Merkez	Mehmet Murat İşler Sosyal Bilimler Lisesi	28.06.2020	2. AİF Ashihara Avrupa Şampiyonası	TÜRKİYE / Antalya	Üçüncülük
66	Mehmet Burak GÖNÜL	İstanbul	Fatih	Cağaloğlu Anadolu Lisesi	12.03.2021	6. Uluslararası Kafkas Matematik Olimpiyatı	RUSYA / Adıge	Birincilik
67	İbrahim Fırat YOĞURTÇU	İstanbul	Fatih	Cağaloğlu Anadolu Lisesi	13.03.2021	6. Uluslararası Kafkas Matematik Olimpiyatı	RUSYA / Adıge	Üçüncülük
68	Zeynep Duru KAYA	İstanbul	Beşiktaş	Beşiktaş Anadolu Lisesi	10.03.2021	8. Uluslararası Türkiye Açık Taekwondo Turnuvası	TÜRKİYE / Samsun	İkincilik
69	Kübra Efnan DİLMAÇ	İstanbul	Fatih	İstanbul Erkek Lisesi	13.06.2021	Avrupa Kızlar Bilgisayar Olimpiyatı	Çevrim İçi	Üçüncülük
70	Tuğçe ÖZKAN	İstanbul	Eyüpsultan	Haydar Akçelik Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	24.10.2020	Balkan Dağ Koşusu Şampiyonası	ROMANYA / Poiana Braşov	İkincilik
71	Ayça GÜRBÜZ	İstanbul	Esenyurt	Altınyıldız İlkokulu	25.12.2020	Gymkids Kış Kupası	AZERBAYCAN	İkincilik
72	Ömer Faruk ERZURUMLUOĞLU	İstanbul	Beşiktaş	Beşiktaş Sakıp Sabancı Anadolu Lisesi	30.09.2020	Matematik Kupası	KUZEY MAKEDONYA / Orhid	Birincilik
73	Turan Berke YAKARER	İstanbul	Büyükçekmece	Şehit Münir Alkan Fen Lisesi	30.09.2020	Matematik Kupası	MAKEDONYA / Üsküp	İkincilik
74	Roza ŞİMŞEK	İstanbul	Şişli	FMV Özel Işık Ortaokulu	26.02.2021	Sofia Trophy Artistik Buz Pateni	BULGARİSTAN / Sofya	Birincilik
75	Zeynep YAZKAN	İstanbul	Kartal	Burak Bora Anadolu Lisesi	18.06.2021	Uluslararası Artistik Yüzme Şampiyonası	HIRVATİSTAN / Rijeka	Birincilik
76	Zeynep YAZKAN	İstanbul	Kartal	Burak Bora Anadolu Lisesi	18.06.2021	Uluslararası Artistik Yüzme Şampiyonası	HIRVATİSTAN / Rijeka	İkincilik

77	Zeynep YAZKAN	İstanbul	Kartal	Burak Bora Anadolu Lisesi	18.06.2021	Uluslararası Artistik Yüzme Şampiyonası	HIRVATİSTAN / Rijeka	İkincilik
78	Zeynep YAZKAN	İstanbul	Kartal	Burak Bora Anadolu Lisesi	18.06.2021	Uluslararası Artistik Yüzme Şampiyonası	HIRVATİSTAN / Rijeka	Üçüncülük
79	Zeynep YAZKAN	İstanbul	Kartal	Burak Bora Anadolu Lisesi	18.06.2021	Uluslararası Artistik Yüzme Şampiyonası	HIRVATİSTAN / Rijeka	Üçüncülük
80	Tolga ATILIR	İstanbul	Üsküdar	Araştırma Geliştirme Eğitim ve Uygulama Merkezi Lisesi	18.07.2021	Uluslararası Biyoloji Olimpiyatları	PORTEKİZ	Birincilik
81	Melis KARADERE	İstanbul	Üsküdar	Kandilli Kız Lisesi	3.01.2021	Uluslararası Boğaziçi Karete Şampiyonası	TÜRKİYE / İstanbul	Üçüncülük
82	Duru DİKİCİ	İstanbul	Üsküdar	Atatürk Ortaokulu	21.02.2021	Uluslararası Dövüş Sanatları Birliği Kupası	İRAN / Tahran	İkincilik
83	Duru DİKİCİ	İstanbul	Üsküdar	Atatürk Ortaokulu	21.02.2021	Uluslararası Dövüş Sanatları Birliği Kupası	İRAN / Tahran	İkincilik
84	İbrahim Halil KAPLAN	İstanbul	Büyükçekmece	Şehit Münir Alkan Fen Lisesi	17.03.2021	Uluslararası Kafkas Matematik Olimpiyatları	RUSYA / Maykop	İkincilik
85	Turan Berke YAKARER	İstanbul	Büyükçekmece	Şehit Münir Alkan Fen Lisesi	17.03.2021	Uluslararası Kafkas Matematik Olimpiyatları	RUSYA / Maykop	İkincilik
86	Turan Berke YAKARER	İstanbul	Büyükçekmece	Şehit Münir Alkan Fen Lisesi	17.03.2021	Uluslararası Kafkas Matematik Olimpiyatları	RUSYA / Maykop	Mansiyon
87	Burak Buğra ÖNDER	İstanbul	Fatih	İstanbul Erkek Lisesi	19.07.2021	Uluslararası Matematik Olimpiyatları	Çevrim İçi	Üçüncülük
88	Ada Talyana DEVRAN	İstanbul	Beylikdüzü	Dr. Ayla Savaş Ortaokulu	25.03.2021	Uluslararası Ritmik Jimnastik Şampiyonası	AZERBAYCAN / Bakü	Birincilik
89	Deniz Alisiya DEVRAN	İstanbul	Beylikdüzü	Dr. Ayla Savaş Ortaokulu	25.03.2021	Uluslararası Ritmik Jimnastik Şampiyonası	AZERBAYCAN / Bakü	İkincilik
90	Samed AĞDEVE	İzmir	Kemalpaşa	Yamantürk Çok Programlı Anadolu Lisesi	8.04.2021	6. Uluslararası Avrupa Kick Boks Turnuvası	TÜRKİYE / Antalya	Birincilik
91	Ayşe ARIK	İzmir	Selçuk	Selçuk Şehit Er Mehmet Yüce Borsa İstanbul Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	9.04.2021	6. Uluslararası Avrupa Kick Boks Turnuvası	TÜRKİYE / Antalya	İkincilik
92	Enise TANBOĞA	İzmir	Aliağa	Aliağa Atatürk Ortaokulu	10.03.2021	8. Uluslararası Taekwondo Turnuvası	TÜRKİYE / İstanbul	Üçüncülük
93	Zeynep ERBAKAN	İzmir	Konak	İzmir Özel Tevfik Fikret Lisesi	17.10.2020	Avrupa Tenis Kupası	TÜRKİYE / Ankara	İkincilik
94	Artun ŞENOL	İzmir	Güzelbahçe	Özel Güzelbahçe Bilfen İlkokulu	21.08.2021	Avrupa Yelken Şampiyonası	ESTONYA / Tallin	Birincilik
95	İsmail NEZİR	İzmir	Buca	Fatih Sultan Mehmet Anadolu Lisesi	14.02.2021	Balkan Salon Atletizm Şampiyonası	BULGARİSTAN / Sofya	Birincilik
96	İsmail NEZİR	İzmir	Buca	Fatih Sultan Mehmet Anadolu Lisesi	20.02.2021	Balkan Salon Atletizm Şampiyonası	TÜRKİYE / İstanbul	Birincilik
97	Ozan TÜRKER	İzmir	Güzelbahçe	Dr. Güngör Özbek Anadolu Lisesi	10.08.2021	Dünya Rüzgar Sörfü Şampiyonası	TÜRKİYE / Muğla	Üçüncülük
98	Derya TAYGAN	İzmir	Çiğli	İTÜ ETA Vakfı Doğa Koleji Çiğli Bilim Ortaokulu	25.02.2021	Uluslararası Buz Pateni Yarışması	BULGARİSTAN / Sofya	Birincilik
99	Melis ŞATIROĞLU	İzmir	Güzelbahçe	Özel Güzelbahçe Bilfen İlkokulu	14.07.2021	Uluslararası Ritmik Jimnastik Yarışması	AZERBAYCAN / Bakü	Birincilik
100	Doğa SIRTIKIRMIZI	İzmir	Güzelbahçe	Özel Güzelbahçe Bilfen İlkokulu	14.07.2021	Uluslararası Ritmik Jimnastik Yarışması	AZERBAYCAN / Bakü	İkincilik
101	Dilan BALAKKIZ	İzmir	Menderes	Menderes Anadolu Lisesi	12.07.2021	Yıldızlar Avrupa Boks Şampiyonası	GÜRCİSTAN / Tiflis	İkincilik
102	Emirhan ATEŞ	İzmir	Kemalpaşa	Kemalpaşa Lütfü Ürkmez Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	8.04.2021	6. Uluslararası Avrupa Kick Boks Turnuvası	TÜRKİYE / Antalya	Üçüncülük
103	Sevcan ATEŞ	İzmir	Kemalpaşa	Ferzent Bulum Anadolu Lisesi	10.03.2021	8. Uluslararası Türkiye Açık Taekwondo Turnuvası	TÜRKİYE / İstanbul	Birincilik
104	Ümmü Eymen COŞKUN	İzmir	Kemalpaşa	Ferzent Bulum Anadolu Lisesi	10.03.2021	8. Uluslararası Türkiye Açık Taekwondo Turnuvası	TÜRKİYE / İstanbul	Birincilik
105	Hayrettin Eren YILDIZ	İzmir	Çiğli	İzmir Büyükçiğli Özel Türk Koleji Fen Lisesi	19.07.2021	Uluslararası Matematik Olimpiyatları	Çevrim İçi	Üçüncülük
106	Sevilay ÖZTÜRK	Kahramanmaraş	Dulkadiroğlu	Hacı Mehmet Kalay Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi	17.04.2021	Avrupa Paralimpik Yüzme Şampiyonası	İTALYA / Udine	Birincilik
107	Sevilay ÖZTÜRK	Kahramanmaraş	Dulkadiroğlu	Hacı Mehmet Kalay Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi	17.04.2021	Avrupa Paralimpik Yüzme Şampiyonası	İTALYA / Udine	İkincilik
108	Sevilay ÖZTÜRK	Kahramanmaraş	Dulkadiroğlu	Hacı Mehmet Kalay Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi	17.04.2021	Avrupa Paralimpik Yüzme Şampiyonası	İTALYA / Udine	İkincilik
109	Sevilay ÖZTÜRK	Kahramanmaraş	Dulkadiroğlu	Hacı Mehmet Kalay Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi	17.04.2021	Avrupa Paralimpik Yüzme Şampiyonası	İTALYA / Udine	İkincilik
110	Sevilay ÖZTÜRK	Kahramanmaraş	Dulkadiroğlu	Hacı Mehmet Kalay Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi	16.05.2021	Avrupa Paralimpik Yüzme Şampiyonası	PORTEKİZ / Madeira	İkincilik
111	Sevilay ÖZTÜRK	Kahramanmaraş	Dulkadiroğlu	Hacı Mehmet Kalay Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi	16.05.2021	Avrupa Paralimpik Yüzme Şampiyonası	PORTEKİZ / Madeira	İkincilik
112	Sevilay ÖZTÜRK	Kahramanmaraş	Dulkadiroğlu	Hacı Mehmet Kalay Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi	16.05.2021	Avrupa Paralimpik Yüzme Şampiyonası	PORTEKİZ / Madeira	Üçüncülük
113	Sevilay ÖZTÜRK	Kahramanmaraş	Dulkadiroğlu	Hacı Mehmet Kalay Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi	16.05.2021	Avrupa Paralimpik Yüzme Şampiyonası	PORTEKİZ / Madeira	Üçüncülük
114	Elif ATİK	Kayseri	Melikgazi	Osman Kavuncu Ortaokulu	16.03.2021	8. Uluslararası Türkiye Açık Taekwondo Turnuvası	TÜRKİYE / İstanbul	İkincilik
115	Yunus Emre ARSLAN	Kayseri	Melikgazi	Şeker Anadolu Lisesi	2.08.2021	Avrupa Gençler Okçuluk Şampiyonası	ROMANYA / Bükreş	Birincilik

116	Yunus Emre ARSLAN	Kayseri	Melikgazi	Şeker Anadolu Lisesi	9.08.2021	Avrupa Gençler Okçuluk Şampiyonası	POLONYA / Wroclaw	Üçüncülük
117	Pelinsu ŞAHİN	Kırıkkale	Yahşihan	Şehit Hakan Yorulmaz Spor Lisesi	12.06.2021	Balkan Atletizm Şampiyonası	TÜRKİYE / İstanbul	Üçüncülük
118	Melisa TASA	Kırıkkale	Yahşihan	Şehit Hakan Yorulmaz Spor Lisesi	14.08.2021	Balkan Atletizm Şampiyonası	SIRBİSTAN / Kraljevo	Üçüncülük
119	Eda Nur İLHAN	Kırıkkale	Merkez	Şehit Hakan Yorulmaz Spor Lisesi	10.08.2021	EUBC Avrupa Şampiyonası	BOSNA HERSEK / Saraybosna	Üçüncülük
120	Mine CANYURT	Kırıkkale	Merkez	Naciye Pehlivanlı Saran Anadolu Lisesi	03.01.2020	Uluslararası Boğaziçi Karete Turnuvası	TÜRKİYE / İstanbul	Üçüncülük
121	Şefika ÇAKAL	Kırklareli	Merkez	Kırklareli Bahçeşehir Koleji Anadolu Lisesi	10.03.2021	8. Uluslararası Türkiye Açık Taekwondo Turnuvası	TÜRKİYE / İstanbul	Üçüncülük
122	Şevval ÇAKAL	Kırklareli	Merkez	Kırklareli Bahçeşehir Koleji Anadolu Lisesi	10.03.2021	8. Uluslararası Türkiye Açık Taekwondo Turnuvası	TÜRKİYE / İstanbul	Üçüncülük
123	Eylül Burçak DEMİR	Kırklareli	Merkez	Kırklareli Bahçeşehir Koleji Anadolu Lisesi	10.03.2021	8. Uluslararası Türkiye Açık Taekwondo Turnuvası	TÜRKİYE / İstanbul	Üçüncülük
124	Şevval ÇAKAL	Kırklareli	Merkez	Kırklareli Bahçeşehir Koleji Anadolu Lisesi	3.08.2021	Avrupa Ümitler Milli Takım Seçmeleri	TÜRKİYE / Ankara	İkincilik
125	Emirhan MACİT	Kocaeli	Başiskele	Bahcecik Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	29.08.2021	1. Dünya Kulüpler Jeet Kune Do Şampiyonası	TÜRKİYE/Adana	Birincilik
126	Mert HALICI	Kocaeli	İzmit	Özel İzmit Uğur Anadolu Lisesi	7.02.2020	47.Ümit Genç ve U21 Avrupa Karate Şampiyonası	MACARİSTAN / Budapeşte	Üçüncülük
127	Mert HALICI	Kocaeli	İzmit	Özel İzmit Uğur Anadolu Lisesi	20.08.2021	48. Ümit Genç ve U21 Avrupa Karate Şampiyonası	FİNLANDİYA / Tampere	Üçüncülük
128	Ceren AKARSU	Kocaeli	İzmit	İzmit Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	20.08.2021	Avrupa Yıldızlar Halter Şampiyonası	POLONYA / Helsinki	Birincilik
129	Yargı Cem DÖNERKAYA	Kocaeli	İzmit	Zübeyde Hanım İlkokulu	23.05.2021	Buz Pateni Federasyon Kupası	TÜRKİYE / Ankara	Birincilik
130	Mert HALICI	Kocaeli	İzmit	Özel İzmit Uğur Anadolu Lisesi	3.01.2020	Uluslararası Boğaziçi Kupası Turnuvası	TÜRKİYE / İstanbul	Üçüncülük
131	Mert HALICI	Kocaeli	İzmit	Özel İzmit Uğur Anadolu Lisesi	3.01.2020	Uluslararası Boğaziçi Kupası Turnuvası	TÜRKİYE / İstanbul	Birincilik
132	Sueda ÖZDEMİR	Kocaeli	İzmit	İzmit Lisesi	3.01.2020	Uluslararası Karate Turnuvası	TÜRKİYE / İstanbul	İkincilik
133	Simay TOKCAN	Kocaeli	İzmit	Şehit Özcan Kan Fen Lisesi	7.02.2020	Uluslararası Karate Turnuvası	MACARİSTAN/Budapeşte	Üçüncülük
134	Mertcan KAYA	Kocaeli	İzmit	İzmit Lisesi	12.04.2021	Uluslararası Kick Boks Avrupa Kupası	TÜRKİYE / Antalya	Birincilik
135	Gamzenur ALAN	Kocaeli	Körfez	Çamlıtepe Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	8.04.2021	Uluslararası Kick Boks Turnuvası	TÜRKİYE / Antalya	Üçüncülük
136	Elif Ceren ÇOLAK	Konya	Selçuklu	Konya Spor Lisesi	29.04.2021	27. Avrupa Şampiyonası Soçi / Trampoline Jimnastik	RUSYA / Maykop	Üçüncülük
137	Faruk YILDIZ	Konya	Selçuklu	Konya Spor Lisesi	8.04.2021	6. Uluslararası Avrupa Kick Boks Turnuvası	TÜRKİYE / Antalya	İkincilik
138	Furkan DEĞİRMENCİ	Konya	Selçuklu	Şehit Ufuk Baysan Anadolu Lisesi	9.04.2021	6. Uluslararası Avrupa Kick Boks Turnuvası	TÜRKİYE / Antalya	Üçüncülük
139	Selenay GÜÇLÜEFE	Konya	Selçuklu	Konya Spor Lisesi	10.03.2021	8. Uluslararası Türkiye Açık Taekwondo Turnuvası	TÜRKİYE / İstanbul	İkincilik
140	Muhammed Emin BURUN	Konya	Karatay	Karatay Ali Ulvi Kurucu Anadolu İmam Hatip Lisesi	5.10.2021	Dünya Yıldızlar Halter Şampiyonası	SUUDİ ARABİSTAN / Cidde	Üçüncülük
141	Muhammed Emin BURUN	Konya	Karatay	Karatay Ali Ulvi Kurucu Anadolu İmam Hatip Lisesi	20.08.2021	Yıldızlar Avrupa Halter Şampiyonası	POLONYA / Ciechanow	İkincilik
142	Sude GÜNDÜZ	Manisa	Turgutlu	Cahit Gönlübol Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	4.04.2021	Uluslararası 6. Kick Boks Turnuvası	TÜRKİYE / Antalya	Birincilik
143	Ravza BODUR	Manisa	Selendi	Selendi Anadolu Lisesi	12.07.2021	Uluslararası Badminton Açık Turnuvası	BULGARİSTAN / Pazarcık	İkincilik
144	Ravza BODUR	Manisa	Selendi	Selendi Anadolu Lisesi	25.06.2021	Uluslararası Badminton Turnuvası	SIRBİSTAN / Novisad	Üçüncülük
145	Ravza BODUR	Manisa	Selendi	Selendi Anadolu Lisesi	5.08.2021	Uluslararası Badminton Yarışması	TÜRKİYE / Ankara	Üçüncülük
146	Güliz ÇAKAR	Manisa	Yunusemre	Manisa Sosyal Bilimler Lisesi	5.04.2021	Uluslararası Judo Turnuvası	TÜRKİYE / Antalya	Üçüncülük
147	Mustafa SEVENAY	Mersin	Erdemli	TED Mersin Koleji Lisesi	23.08.2020	İstanbul Boğaziçi Kıtalar Arası Yüzme Maratonu	TÜRKİYE / İstanbul	Birincilik
148	Beste ÖZKAN	Mersin	Erdemli	TED Mersin Koleji Lisesi	23.08.2020	İstanbul Boğaziçi Kıtalar Arası Yüzme Maratonu	TÜRKİYE / İstanbul	Üçüncülük
149	Atakan MALGİL	Mersin	Erdemli	TED Mersin Koleji Lisesi	23.08.2020	İstanbul Boğaziçi Kıtalar Arası Yüzme Maratonu	TÜRKİYE / İstanbul	Üçüncülük
150	Nisa Gül SERDAR	Mersin	Erdemli	TED Mersin Koleji Lisesi	15.04.2021	Multinations Gençler Yüzme Şampiyonası	UKRAYNA / Kiev	Üçüncülük
151	Atakan MALGİL	Mersin	Erdemli	TED Mersin Koleji Lisesi	22.04.2021	Multinations Yıldızlar Yüzme Şampiyonası	UKRAYNA / Kiev	Birincilik
152	Atakan MALGİL	Mersin	Erdemli	TED Mersin Koleji Lisesi	22.04.2021	Multinations Yıldızlar Yüzme Şampiyonası	UKRAYNA / Kiev	Birincilik
153	Eylül ARGUVANLIKÖSE	Muğla	Marmaris	Hacı Ali Akın Anadolu Lisesi	8.04.2021	6. Uluslararası Avrupa Kick Boks Turnuvası	TÜRKİYE / Antalya	Üçüncülük
154	Selvi İLYASOĞLU	Muğla	Köyceğiz	Naip Hüseyin Anadolu Lisesi	22.07.2021	Uluslararası Güreş Yarışması	MACARİSTAN / Budapeşte	Birincilik

155	Ali Yavuz ÖNER	Osmaniye	Düziçi	Düziçi ÇEAŞ Anadolu Lisesi	8.04.2021	6. Uluslararası Avrupa Kick Boks Turnuvası	TÜRKİYE / Antalya	İkincilik
156	Ahmet DURANOĞLU	Osmaniye	Düziçi	Düziçi ÇEAŞ Anadolu Lisesi	8.04.2021	6. Uluslararası Avrupa Kick Boks Turnuvası	TÜRKİYE / Antalya	Üçüncülük
157	Nesli KÖMPE	Samsun	İlkadım	Çatalarmut İlkokulu	1.10.2016	1. Uluslararası Çocuk Resim Yarışması	AZERBAYCAN / Bakü	Birincilik
158	Elanur KASAR	Samsun	İlkadım	Çatalarmut İlkokulu	1.10.2016	1. Uluslararası Çocuk Resim Yarışması	AZERBAYCAN / Bakü	Birincilik
159	Hayrünisa Gül KAHRAMAN	Samsun	İlkadım	Çatalarmut İlkokulu	1.10.2016	1. Uluslararası Çocuk Resim Yarışması	AZERBAYCAN / Bakü	Birincilik
160	Rabia ARDAL	Samsun	İlkadım	Çatalarmut İlkokulu	1.10.2016	1. Uluslararası Çocuk Resim Yarışması	AZERBAYCAN / Bakü	İkincilik
161	Fatma ULAŞ	Samsun	İlkadım	Çatalarmut İlkokulu	1.10.2016	1. Uluslararası Çocuk Resim Yarışması	AZERBAYCAN / Bakü	İkincilik
162	Şeval SANCI	Samsun	İlkadım	Çatalarmut İlkokulu	1.10.2016	1. Uluslararası Çocuk Resim Yarışması	AZERBAYCAN / Bakü	İkincilik
163	Aleyna OKUYUCU	Samsun	İlkadım	Sakarya İlkokulu	1.10.2016	1. Uluslararası Çocuk Resim Yarışması	AZERBAYCAN / Bakü	İkincilik
164	İlayda OKUYUCU	Samsun	İlkadım	Samsun Özel Ezgililer Ortaokulu	1.10.2016	1. Uluslararası Çocuk Resim Yarışması	AZERBAYCAN / Bakü	Birincilik
165	Talya ERKAN	Samsun	Atakum	TED Samsun Koleji Özel Lisesi	18.02.2021	2. Turkcell Uluslararası Edirne Kupası Yüzme Müsabakası	TÜRKİYE / Edirne	Üçüncülük
166	İlayda OKUYUCU	Samsun	İlkadım	Samsun Özel Ezgililer Ortaokulu	19.12.2017	2. Uluslararası Çocuk Resim Yarışması	AZERBAYCAN / Bakü	Birincilik
167	Zeynep Naz BOZKURT	Samsun	İlkadım	Atatürk Ortaokulu	10.03.2021	8. Uluslararası Türkiye Açık Taekwondo Turnuvası	TÜRKİYE / İstanbul	Üçüncülük
168	Sudenaz BALLIOĞLU	Samsun	İlkadım	Özel Final Akademi Anadolu Lisesi	1.07.2021	Avrupa Boks Şampiyonası	GÜRCİSTAN / Tiflis	Üçüncülük
169	Muhsine GEZER	Samsun	Terme	Terme Karadeniz Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	10.03.2021	Avrupa Paralimpik Atletizm Şampiyonası	FRANSA / Paris	Birincilik
170	Gökhan Emre KESGİN	Samsun	İlkadım	Samsun Gülizar Hasan Yılmaz Spor Lisesi	24.08.2021	Avrupa Taekwondo Şampiyonası	ESTONYA / Tallin	Üçüncülük
171	Ömer Faruk İLKİN	Samsun	Tekkeköy	Yavuz Selim Anadolu İmam Hatip Lisesi	5.06.2021	Uluslararası Paralimpik Atletizm Şampiyonası	POLONYA	Üçüncülük
172	Savaş ÖĞÜŞ	Şanlıurfa	Eyyubiye	Gazi Anadolu Lisesi	1.08.2021	Uluslararası Karete Yarışması	TÜRKİYE / Denizli	Birincilik
173	Nurselen YALGETTEKİN	Şırnak	Cizre	Cizre Fen Lisesi	13.10.2021	Avrupa Boks Şampiyonası	KARADAĞ / Budva	Üçüncülük
174	Meryem Azra SAMANGÜL	Tekirdağ	Çorlu	Şehit Metin Arslan Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi	4.03.2021	8. Uluslararası Taekwondo Turnuvası	BULGARİSTAN / Sofya	Üçüncülük
175	Yaren AÇAR	Tekirdağ	Çorlu	Çorlu Ortaokulu	10.03.2021	8. Uluslararası Türkiye Açık Taekwondo Turnuvası	TÜRKİYE / İstanbul	Birincilik
176	Ayşenaz BÜYÜKYILMAZ	Tekirdağ	Çorlu	Şehit Metin Arslan Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi	10.03.2021	8. Uluslararası Türkiye Açık Taekwondo Turnuvası	TÜRKİYE / İstanbul	Üçüncülük
177	Yaren AÇAR	Tekirdağ	Çorlu	Çorlu Ortaokulu	10.06.2021	Avrupa Taekwondo Şampiyonası	BULGARİSTAN / Sofya	Birincilik
178	Elif Şevval YILMAZ	Tekirdağ	Makara	Gazi Ömer Bey Anadolu Lisesi	11.06.2021	Avrupa Taekwondo Şampiyonası	BULGARİSTAN / Sofya	İkincilik
179	Sahra Nur ÖZDEMİR	Tekirdağ	Makara	Mustafa Uysal Ortaokulu	11.06.2021	Avrupa Taekwondo Şampiyonası	BULGARİSTAN / Sofya	Üçüncülük
180	Serya Naz ÖZDEMİR	Tekirdağ	Makara	Mustafa Uysal Ortaokulu	11.06.2021	Avrupa Taekwondo Şampiyonası	BULGARİSTAN / Sofya	Üçüncülük
181	Sude Naz KAYA	Tekirdağ	Çerkezköy	Seval Ahmet Çetin Fen Lisesi	28.05.2020	Uluslararası Taekwondo Şampiyonası	İSVEÇ / Helsingborg	Üçüncülük
182	Sude Naz KAYA	Tekirdağ	Çerkezköy	Seval Ahmet Çetin Fen Lisesi	01.02.2020	Uluslararası Türkiye Açık Taekwondo Turnuvası	TÜRKİYE / İstanbul	Birincilik
183	Burak AYKUN	Tokat	Merkez	Şehit Aydoğan Aydın Spor Lisesi	18.08.2021	Avrupa Yıldızlar Halter Şampiyonası	POLANYA / Ciechonow	Birincilik
184	Büşra Hatun EKİNCİ	Tokat	Merkez	Şehit Aydoğan Aydın Spor Lisesi	12.09.2020	Balkan Atletizm Şampiyonası	TÜRKİYE / İstanbul	İkincilik
185	Yiğit Alp ATAMAN	Trabzon	Ortahisar	Trabzon Yomra Fen Lisesi	24.04.2021	Multinations Yıldızlar Yüzme Şampiyonası	UKRAYNA / Kiev	Birincilik
186	İrem Deniz YUVANÇ	Tunceli	Merkez	Tunceli Türk Telekom Fen Lisesi	8.04.2021	6. Uluslararası Avrupa Kick Boks Turnuvası	TÜRKİYE / Antalya	İkincilik
187	Nevin İNCE	Van	Edremit	Özel Van Bilim Teknoloji Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	7.03.2020	Balkan Atletizm Şampiyonası	TÜRKİYE / İstanbul	Birincilik
188	Mert KAHRAMAN	Van	Edremit	Özel Van Bilim Teknoloji Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	14.03.2020	Balkan Atletizm Şampiyonası	ESTONYA / Tallinn	İkincilik
189	Betül ZARARSIZ	Yozgat	Merkez	Şehit Durmuş Delibaşı Anadolu Lisesi	8.04.2021	6. Uluslararası Avrupa Kick Boks Turnuvası	TÜRKİYE / Antalya	Birincilik

ULUSLARARASI YARIŞMALARDA EKİPTE YER ALAN ÖĞRENCİ LİSTESİ

Sıra No	Adı ve Soyadı	İli	İlçesi	Okulu	Yarışmanın Tarihi	Yarışmanın Adı/Konusu	Yarışmanın Yapıldığı Ülke ve Şehir	Derecesi
1	Lara EROĞLU	Ankara	Çankaya	TED Ankara Koleji Vakfı Özel Lisesi	23.01.2021	International Tennis Federation	İRAN	Birincilik
2	Refik KARTAL	Ankara	Etimesgut	Eryaman Şehit Ertan Akgül Anadolu Lisesi	1.07.2021	Avrupa Yıldızlar Boks Şampiyonası	GÜRCİSTAN / Tiflis	Üçüncülük
3	Havva ELMALI	Ankara	Etimesgut	Eryaman Şehit Ertan Akgül Anadolu Lisesi	1.06.2021	Avrupa Paralimpik Atletizm Şampiyonası	POLONYA	Üçüncülük
4	Havva ELMALI	Ankara	Etimesgut	Eryaman Şehit Ertan Akgül Anadolu Lisesi	1.06.2021	Avrupa Paralimpik Atletizm Şampiyonası	POLONYA	Üçüncülük
5	Melis Nazlıcan TALUN	Ankara	Altındağ	Zübeyde Hanım Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	11.04.2021	6. Uluslararası Kick Boks Avrupa Kupası	TÜRKİYE / Antalya	Birincilik
6	Gizem ÖZKAN	Ankara	Etimesgut	Bağlıca Anadolu Lisesi	8.04.2021	6. Uluslararası Kick Boks Avrupa Kupası	TÜRKİYE / Antalya	Birincilik
7	Aykut Mert IRAVUL	Ankara	Çankaya	TED Ankara Koleji Vakfı Özel Lisesi	24.04.2021	Multinations Junior Swimming	UKRAYNA / Kiev	Birincilik
8	Peri BERKER	Ankara	Gölbaşı	Özel Ankara Maya Anadolu Lisesi	13.07.2021	Avrupa Ritmik Jimnastik Şampiyonası	UKRAYNA / Kiev	Birincilik
9	Eda ASAR	Ankara	Çankaya	Başkent Üniversitesi Özel Ayşeabla Anadolu Lisesi	27.10.2020	Avrupa Ritmik Jimnastik Şampiyonası	UKRAYNA / Kiev	Birincilik
10	Beliz KARGI	Antalya	Muratpaşa	TED Antalya Koleji	5.05.2021	ISEF Uluslararası Proje Yarışması	ABD	Üçüncülük
11	Zeynep BAYINDIR	Antalya	Muratpaşa	TED Antalya Koleji	5.05.2021	ISEF Uluslararası Proje Yarışması	ABD	Üçüncülük
12	Irmak YÜKSEL	Antalya	Muratpaşa	Özel Akant Anadolu Lisesi	9.08.2021	Dünya Gençlik Okçuluk Şampiyonası	POLONYA / Wroclaw	İkincilik
13	Merih SİMAV	Antalya	Muratpaşa	Antalya Maya Koleji	2.07.2021	Avrupa Gençler Okçuluk Kupası	ROMANYA / Bükreş	İkincilik
14	Irmak YÜKSEL	Antalya	Muratpaşa	Özel Akant Anadolu Lisesi	2.08.2021	Avrupa Gençler Okçuluk Kupası	ROMANYA / Bükreş	Birincilik
15	Irmak YÜKSEL	Antalya	Muratpaşa	Özel Akant Anadolu Lisesi	2.08.2021	Avrupa Gençler Okçuluk Kupası	ROMANYA / Bükreş	Birincilik
16	Orçun ÜNALAN	Bilecik	Bozüyük	Bozüyük Fen Lisesi	14.08.2021	Balkan Yıldızlar Atletizm Şampiyonası	SIRBİSTAN / Kraljevo	Birincilik
17	Orçun ÜNALAN	Bilecik	Bozüyük	Bozüyük Fen Lisesi	12.06.2021	Balkan Gençler Atletizm Şampiyonası	TÜRKİYE / İstanbul	Birincilik
18	Ferhat YİĞİT	Çorum	İskilip	İskilip Anadolu İmam Hatip Lisesi	30.05.2021	Avrupa Serbest Güreş Şampiyonası	BULGARİSTAN / Sofya	Üçüncülük
19	Uğurcan DURSUN	Çorum	Merkez	Çorum Spor Lisesi	26.05.2021	WTT Youth Star Contender	TUNUS	Üçüncülük
20	Muhammet Fatih GÖÇ	Gaziantep	Şahinbey	Dumlupınar Anadolu Lisesi	12.06.2021	Balkan Atletizm Şampiyonası	TÜRKİYE / İstanbul	Birincilik
21	Muhammet Fatih GÖÇ	Gaziantep	Şahinbey	Dumlupınar Anadolu Lisesi	12.06.2021	Balkan Atletizm Şampiyonası	SIRBİSTAN / Kraljevo	Birincilik
22	Berkay AKKOYUN	İstanbul	Şişli	Zincirlikuyu İSOV Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	22.05.2021	Avrupa Okçuluk Gençlik Şampiyonası	SLOVENYA / Cates	İkincilik
23	Taha ÖZAL	Karabük	Merkez	Fevzi Çakmak Anadolu Lisesi	14.08.2021	Balkan Atletizm Şampiyonası	SIRBİSTAN / Kraljevo	Birincilik
24	Sueda ÖZDEMİR	Kocaeli	İzmit	İzmit Lisesi	3.01.2020	Uluslararası Karete Turnuvası	TÜRKİYE / İstanbul	Birincilik
25	Yusuf ÖZGENEL	Malatya	Battalgazi	Hacı Ahmet Akıncı Anadolu Lisesi	26.11.2019	4. Balkan İpek Yolu Açık Wushu Kung Fu Şampiyonası	TÜRKİYE / Ankara	Birincilik
26	Nisa Gül SERDAR	Mersin	Erdemli	TED Mersin Koleji Lisesi	15.04.2021	Multinations Gençler Yüzme Şampiyonası	UKRAYNA / Kiev	Birincilik
27	Nisa Gül SERDAR	Mersin	Erdemli	TED Mersin Koleji Lisesi	15.04.2021	Multinations Gençler Yüzme Şampiyonası	UKRAYNA / Kiev	Birincilik
28	Nisa Gül SERDAR	Mersin	Erdemli	TED Mersin Koleji Lisesi	15.04.2021	Multinations Gençler Yüzme Şampiyonası	UKRAYNA / Kiev	İkincilik
29	Atakan MALGİL	Mersin	Erdemli	TED Mersin Koleji Lisesi	22.04.2021	Multinations Yıldızlar Yüzme Şampiyonası	UKRAYNA / Kiev	Üçüncülük
30	Nisa DOĞRU	Osmaniye	Merkez	Remzi Özer Yatılı Bölge Ortaokulu	10.03.2021	Uluslararası Taekwondo Turnuvası	TÜRKİYE / İstanbul	Birincilik
31	Talya ERKAN	Samsun	Atakum	TED Samsun Koleji Özel Lisesi	24.04.2021	Multinations Junior Swimming	UKRAYNA / Kiev	Üçüncülük
32	Muhammet Ali ÖZBASKICI	Samsun	İlkadım	Samsun Gülizar Hasan Yılmaz Spor Lisesi	30.08.2021	Viktor Bannikov Futbol Turnuvası	UKRAYNA / Kiev	Birincilik
33	Ferhat Turan KARADEVE	Sivas	Merkez	Sivas Bilişim Teknolojileri Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	16.09.2020	TEKNOFEST	TÜRKİYE / Gaziantep	Birincilik
34	Emre Sait İNANICI	Sivas	Merkez	Sivas Bilişim Teknolojileri Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	16.09.2020	TEKNOFEST	TÜRKİYE / Gaziantep	Birincilik
35	Enes CEYLAN	Sivas	Merkez	Sivas Bilişim Teknolojileri Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	16.09.2020	TEKNOFEST	TÜRKİYE / Gaziantep	Birincilik

İ Ç İ N D E K İ L E R

Sayfa No

1.	Ortaöğretime Geçiş Yönergesi	1
2.	Bilim ve Sanat Merkezleri Yönergesi	8
3.	Temel Düzey Kurguculuk Kurs Programı, Televizyon ve Radyo Sunuculuğu Kurs Programı, Temel Düzey Televizyon Programı Yapımcılığı Kurs Programı, Temel Düzey Televizyon Programı Yönetmenliği Kurs Programı	38
4.	Özel Çamlıca Modern Bilimler Akademisi Fen Lisesi Haftalık Ders Çizelgesi	39
5.	İlköğretim Kurumları (İlkokul ve Ortaokul) Haftalık Ders Çizelgesi'nde Değişiklik Yapılması	40
6.	İmam Hatip Ortaokulu Haftalık Ders Çizelgesi'nde Değişiklik Yapılması	43
7.	7-10 Yaş, 11-14 Yaş ve 15-18 Yaş Grubu Yaratıcı Drama Kurs Programları	46
8.	Özel MEF Koleji Hazırlık Sınıfı Bulunan Anadolu Lisesi Haftalık Ders Çizelgesi	47
9.	Özel MEF Hazırlık Sınıfı Bulunan Fen ve Teknoloji Lisesi Haftalık Ders Çizelgesi	48
10.	Anadolu İmam Hatip Lisesi Kur'an-ı Kerim Dersi (9, 10, 11 ve 12. Sınıflar) Öğretim Programı	49
11.	Öğretmenlik Alanları, Atama ve Ders Okutma Esasları ile Eki Çizelgede Değişiklik Yapılması	53
12.	Çinicilik, Çömlekçilik ve Seramik Kurs Programları	54
13.	Mesleki Eğitim Merkezi Çerçeve Öğretim Programları'na Ait 02/09/2021 Tarihli ve 33 Sayılı Kurul Kararında Değişiklik Yapılması	55
14.	Mesleki Eğitim Merkezi Bilişim Teknolojileri Alanı Yazılım Geliştirme Dalı Çerçeve Öğretim Programı	56
15.	Mesleki Eğitim Merkezi Denizcilik Alanı Çerçeve Öğretim Programı	57
16.	Mesleki Eğitim Merkezi Bilişim Teknolojileri Alanı Yazılım Geliştirme Dalı Telafi Çerçeve Öğretim Programı	58
17.	Duyurular	59

İNTERNET ADRESİ
http://tebligler.meb.gov.tr

Tebliğler Dergisi, elektronik ortamda yayımlandığından abone kaydı alınmamaktadır.

Tel: 0 (312) 413 19 17
0 (312) 413 19 13
Fax: 0 (312) 222 40 85

DERS KİTAPLARI VE YAYIMLAR DAİRE BAŞKANLIĞI – ANKARA 2022